

London



Queen



Rain



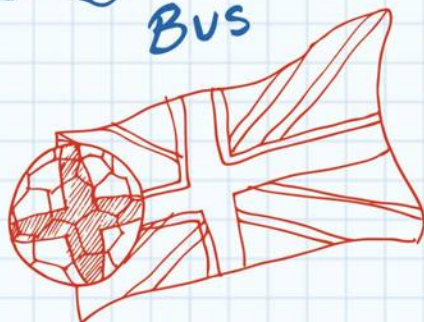
# АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ



Eye



Bus



*В. А. Державина*

**АНГЛИЙСКАЯ  
ГРАММАТИКА**  
**В СХЕМАХ  
И ТАБЛИЦАХ**

*Lingua*



Издательство АСТ  
Москва

УДК 811.111(075.4)  
ББК 81.2Англ-9  
Д36

Дизайн обложки Д. Агапонова

**Державина, Виктория Александровна.**

Д36      Английская грамматика в схемах и таблицах / В. А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2019. – 64 с.: ил. – (Суперпупертренажер).

ISBN 978-5-17-116893-3

Пособие содержит базовый курс английской грамматики. Рассматриваются такие темы, как артикль, степени сравнения прилагательных и наречий, времена, употребление инфинитива, перевод прямой речи в косвенную и др.

Материал представлен в четких и наглядных схемах и таблицах, что способствует быстрому и качественному усвоению. По пособию можно и учить и повторять.

Незаменимый помощник при изучении английского языка.

Издание предназначено для всех, кто учит английский язык.

УДК 811.111(075.4)  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-116893-3

© Державина В. А., 2019  
© ООО «Издательство АСТ», 2019

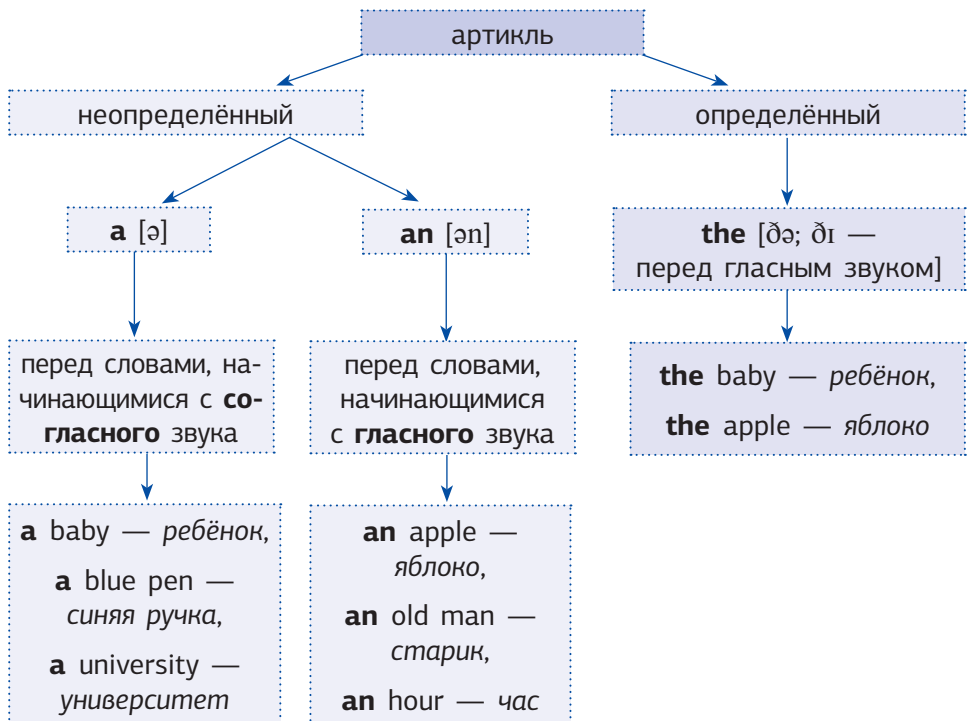
# Contents

|   |                                             |    |
|---|---------------------------------------------|----|
| ● | Артикль The Article .....                   | 4  |
| ● | Существительное The Noun .....              | 7  |
| ● | Прилагательное The Adjective .....          | 12 |
| ● | Местоимение The Pronoun.....                | 16 |
| ● | Наречие The Adverb.....                     | 24 |
| ● | Глагол The Verb.....                        | 26 |
|   | Настоящее простое время.....                | 33 |
|   | Прошедшее простое время.....                | 34 |
|   | Будущее простое время.....                  | 36 |
|   | Конструкция to be going to .....            | 37 |
|   | Настоящее продолженное время.....           | 38 |
|   | Прошедшее продолженное время.....           | 39 |
|   | Будущее продолженное время.....             | 40 |
|   | Настоящее совершенное время.....            | 41 |
|   | Прошедшее совершенное время .....           | 41 |
|   | Будущее совершенное время.....              | 42 |
|   | Настоящее совершенное продолженное время .  | 43 |
|   | Будущее-в-прошедшем.....                    | 44 |
|   | Правило согласования времён.....            | 45 |
|   | Перевод прямой речи в косвенную .....       | 46 |
|   | Наклонение.....                             | 47 |
|   | Залог .....                                 | 48 |
|   | Страдательный залог.....                    | 48 |
|   | Инфинитив.....                              | 50 |
|   | Причастие .....                             | 52 |
|   | Герундий .....                              | 55 |
| ● | Сложное подлежащее<br>Complex Subject ..... | 57 |
| ● | Сложное дополнение Complex Object ..        | 59 |
| ● | Безличные предложения .....                 | 61 |



# Артикль

## The Article



## НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ

Неопределённый артикль **a/an** употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

| случаи употребления |                                                       | примеры                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                   | если о предмете или человеке говорится <b>впервые</b> | <b>I have an idea.</b><br><i>У меня есть идея.</i> |

|   |                                                                                                            |                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | если о предмете или человеке говорится <b>в целом</b> и не имеется в виду определённый предмет или человек | <b>They live in a house.</b><br><i>Они живут в доме.</i>                                   |
| 3 | с существительными, обозначающими <b>вид, общность</b>                                                     | <b>A dog needs exercise.</b> <i>Собакам необходимо движение.</i>                           |
| 4 | после глагола <b>to be</b> , когда говорится, кем или чем является предмет                                 | <b>I am a pupil.</b> <i>Я ученик.</i>                                                      |
| 5 | после оборотов <b>there is, there was, there will be</b>                                                   | <b>There is a beautiful park near our house.</b> <i>Рядом с нашим домом чудесный парк.</i> |
| 6 | в <b>восклицаниях</b>                                                                                      | <b>What a beautiful girl!</b><br><i>Какая красивая девушка!</i>                            |
| 7 | при указании <b>частоты, скорости, цены</b> и т. п.                                                        | <b>They cost £1 a kilo.</b> <i>Они стоят фунт за килограмм.</i>                            |
| 8 | в сочетаниях, обозначающих <b>количество</b>                                                               | <b>a half</b> — половина<br><b>a few</b> — немного<br><b>a lot</b> — много                 |

### Запомните!

Со словами, начинающимися с немого *h*, употребляется **an**: an heir, an heiress, an honest answer, an honour, an hour

## ОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ

Определённый артикль употребляется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и во множественном числе.



## УПОТРЕБЛЕНИЕ

|   |                                                                         |                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | если предметы упоминаются <b>второй раз</b> или нам уже <b>известны</b> | <b>I bought a sweater yesterday. The sweater is blue.</b><br><i>Вчера я купил свитер. Он синего цвета.</i> |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                               |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | с <b>уникальными</b> предметами или явлениями                                                                                                 | <b>the Earth</b> — Земля,<br><b>the sun</b> — солнце<br><b>the sky</b> — небо     |
| 3  | с названиями <b>рек, морей, океанов, пустынь, горных хребтов, групп островов</b> и <b>государств</b> , содержащих слова <b>state, kingdom</b> | <b>the Sahara</b> — Сахара<br><b>the United Kingdom</b> — Соединённое Королевство |
| 4  | с названиями <b>музыкальных инструментов</b>                                                                                                  | <b>the piano</b> — пианино                                                        |
| 5  | с названиями <b>гостиниц, театров, кинотеатров, кораблей, газет и музеев</b>                                                                  | <b>the Ritz</b> — Риз<br><b>the Titanic</b> — Титаник<br><b>the Times</b> — Таймс |
| 6  | с <b>титулом</b> без имени человека                                                                                                           | <b>the Queen</b> — королева                                                       |
| 7  | со словами <b>morning, afternoon, evening</b>                                                                                                 | <b>in the morning</b> — утром                                                     |
| 8  | с названием <b>народов, фамилий</b> семей                                                                                                     | <b>the English</b> — англичане                                                    |
| 9  | с прилагательными в <b>превосходной степени</b>                                                                                               | <b>the biggest building</b> — самое большое здание                                |
| 10 | с <b>порядковыми числительными</b>                                                                                                            | <b>the first</b> — первый                                                         |
| 11 | со словами <b>following, last, next, same</b>                                                                                                 | Read <b>the following</b> text. Прочитайте следующий текст.                       |
| 12 | с названием стран света                                                                                                                       | <b>in the East</b> — на Востоке                                                   |

## ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ

|   | случаи отсутствия неопределённого артикля           | примеры                                         |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | перед существительным во <b>множественном числе</b> | <b>_cats</b> — кошки<br><b>_apples</b> — яблоки |
| 2 | перед <b>неисчисляемыми</b> существительными        | <b>_salt</b> — соль<br><b>_water</b> — вода     |

- |   |                                                                            |                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3 | со словами, обозначающими приёмы пищи, если перед ними нет прилагательного | to have _breakfast —<br>завтракать |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|   | случаи отсутствия определённого артикля                                    | примеры                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | с личными именами                                                          | _John — Джон                                                        |
| 2 | с названиями стран, городов, улиц, парков, гор, островов, озёр и материков | _Russia — Россия<br>_Moscow — Москва<br>_Lake Baikal — озеро Байкал |
| 3 | с титулами с упоминанием имени                                             | _Queen Elizabeth — Королева Елизавета                               |
| 4 | с названиями видов спорта                                                  | _football — футбол                                                  |
| 5 | с названиями дней недели, месяцев, времён года, праздников                 | _Monday — понедельник<br>_summer — лето<br>_Christmas — Рождество   |
| 6 | с названием научных дисциплин                                              | _geography — география<br>_history — история                        |
| 7 | с общественными заведениями                                                | to go to _school — ходить в школу                                   |

# Существительное

## The Noun



Неисчисляемые существительные согласуются с глаголом в единственном числе. Помните, что английские неисчисляемые существительные могут быть исчисляемыми и иметь форму множественного числа в других языках.



## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Множественное число существительных образуется путём прибавления:

**-s** (произносится  
[s] после глухих согласных;  
[z] после звонких согласных  
и гласных)

**-es**  
(произносится [ɪz])

Окончания существительных во множественном числе произносятся:

● [s] — если существительные оканчиваются на звуки [f], [k], [p], [t] или [θ]

**cliffs, shops, cats, myths**

● [ɪz] — если существительные оканчиваются на звуки [s], [ks], [ʃ], [tʃ], [dʒ], [z] или [ʒ]

**buses, foxes, brushes, torches, bridges, roses, mirages**

● [z] — если существительные оканчиваются на другие звуки

**rooms, boys, pears, leaves, lemons, pianos**

## СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА:

1) 

|                                         |       |                     |
|-----------------------------------------|-------|---------------------|
| существительное<br>в единственном числе | + s = | множественное число |
|-----------------------------------------|-------|---------------------|

book (книга) + s = books (книги)

pencil (карандаш) + s = pencils (карандаши)

2) 

|                                                                 |        |                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| существительное, оканчивающееся на <b>-s, -ss, -x, -sh, -ch</b> | + es = | множественное число |
|-----------------------------------------------------------------|--------|---------------------|

bus (автобус) + es = buses (автобусы)  
glass (стакан) + es = glasses (стаканы)  
box (ящик) + es = boxes (ящики)

3) существительное,  
оканчивающееся  
на **гласную + y** + s = множественное число

toy (игрушка) + s = toys (игрушки)  
boy (мальчик) + s = boys (мальчики)  
day (день) + s = days (дни)

4) существительное,  
оканчивающееся  
на **согласную + y** – y + ies = множественное число

factory (завод) – y + ies = factories (заводы)  
city (город) – y + ies = cities (города)

5) существительное,  
оканчивающееся  
на **-f, -fe** – f / fe + ves = множественное число

half (половина) – f + ves = halves (половины)  
wolf (волк) – f + ves = wolves (волки)  
wife (жена) – f + ves = wives (жёны)  
knife (нож) – f + ves = knives (ножи)

### **Исключения:**

roof (крыша) + s = roofs (крыши)  
giraffe (жираф) + s = giraffes (жирафы)  
safe (сейф) + s = safes (сейфы)  
cliff (утёс) + s = cliffs (утёсы)  
proof (доказательство) + s = proofs (доказательства)

6) существительное, окан-  
чивающееся на **-o** + es = множественное число

tomato (помидор) + es = tomatoes (помидоры)  
hero (герой) + es = heroes (герои)

### Исключения:

photo (фотография) + s = **photos** (фотографии)

piano (пианино) + s = **pianos** (пианино)

euro (евро) + s = **euros** (евро)

### Существительные с особыми формами множественного числа:

**man** (мужчина) — **men** (мужчины)

**woman** (женщина) — **women** (женщины)

**child** (ребёнок) — **children** (дети)

**person** (человек) — **people** (люди)

**foot** (нога) — **feet** (ноги)

**tooth** (зуб) — **teeth** (зубы)

**goose** (гусь) — **geese** (гуси)

**mouse** (мышь) — **mice** (мыши)

**ox** (бык) — **oxen** (быки)

**sheep** (овца) — **sheep** (овцы)

**deer** (олень) — **deer** (олени)



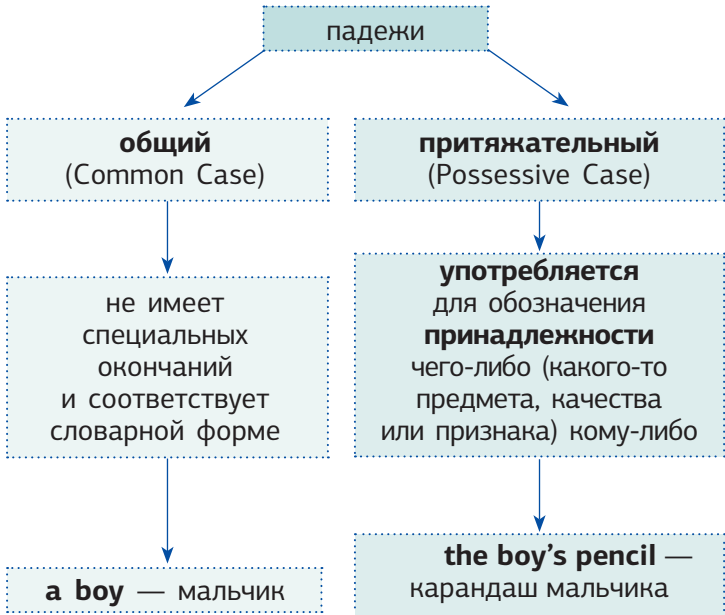
Есть существительные, которые употребляются только в единственном числе или только во множественном.



Существительные, обозначающие абстрактные понятия, вещества, **не употребляются** во множественном числе.

Существительные, обозначающие предметы одежды, инструменты, имеющие две соединённые одинаковые части, **не имеют форм единственного числа**.

# ПАДЕЖИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



**Притяжательный падеж** образуется путём прибавления **'s** или **'** к существительному, как правило, одушевлённому.

|   | прибавляется                                                            | существительное                                               | примеры                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | <b>'s</b> (произносится [s] после глухих согласных;                     | в единственном числе                                          | <b>the boy's computer</b> — компьютер мальчика  |
|   | [z] после звонких согласных и гласных и [ɪz] после шипящих и свистящих) | во множественном числе с особыми формами множественного числа | <b>the women's house</b> — дом женщин           |
| 2 | <b>'</b>                                                                | во множественном числе                                        | <b>the boys' computer</b> — компьютер мальчиков |

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

● показать, что что-либо принадлежит кому-либо  
**Ann's bag** — сумка Анны

- указать, как связаны двое или более людей

**Tom's aunt** — *тётя Тома*

- назвать место, где люди работают, живут и т. п.

**She's at the baker's. (She's at the baker's shop.)** — *Она в булочной.*

**They are at Bob's. (They are at Bob's house.)** — *Они у Боба.*

- Когда какой-то объект принадлежит двум или более людям, **'s** прибавляется только к последнему имени:

**Jack and Jill's house.** — *Дом Джека и Джилл.*

- Когда два или более объекта принадлежат двум или более людям и надо показать, что каждый человек имеет свой собственный объект, **'s** добавляется к каждому имени:

**Mary's and Sarah's roller skates.** — *Роликовые коньки Мэри и Сары. (у каждой девочки свои).*

### **Запомните!**

С неодушевлёнными и абстрактными существительными употребляется предлог **of**.

**The windows of the house are broken.** — *Окна в доме разбиты.*

Но существительные, обозначающие время и расстояние, употребляются в притяжательном падеже:

**today's newspaper, yesterday's events, a month's holiday, a mile's walk.**



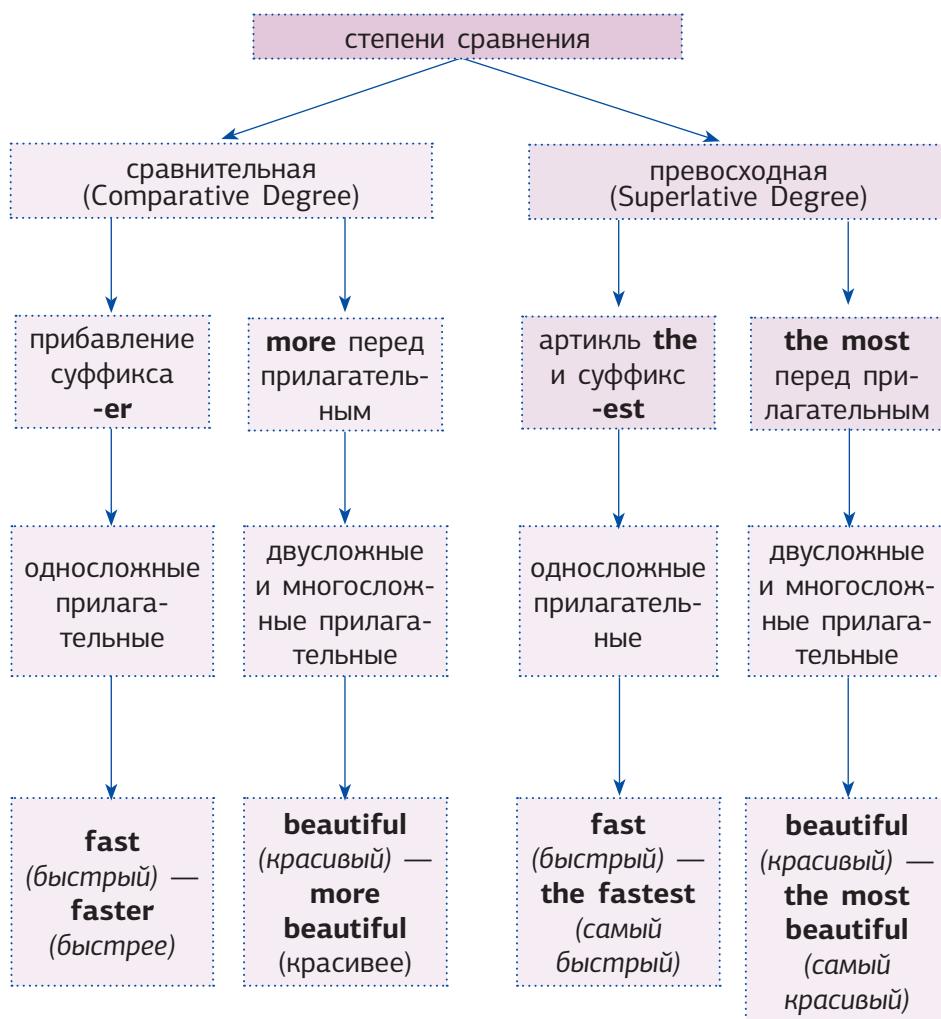
# Прилагательное The Adjective

## КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные бывают простые и производные. Простыми называются прилагательные, не имеющие приставок и суффиксов. Производные прилагательные имеют приставку или суффикс.



## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



## ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ

- 1) 

|                                           |   |                              |                                      |
|-------------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|
| <div>односложные<br/>прилагательные</div> | ↗ | + <b>-er</b> =               | <div>сравнительная<br/>степень</div> |
|                                           | ↘ | + <b>the</b> и <b>-est</b> = | <div>превосходная<br/>степень</div>  |

**small** (маленький) → **smaller** (меньше) → **the smallest** (самый маленький)

- 2) 

|                                                             |   |            |                                      |
|-------------------------------------------------------------|---|------------|--------------------------------------|
| <div>двусложные<br/>и многосложные<br/>прилагательные</div> | ↗ | more =     | <div>сравнительная<br/>степень</div> |
|                                                             | ↘ | the most = | <div>превосходная<br/>степень</div>  |

**usefull** (полезный) → **more useful** (полезнее) → **the most useful** (самый полезный)

- 3) В односложных прилагательных, оканчивающихся на **гласную + согласная**, конечная согласная удваивается.

**big** (большой) → **bigger** (больше) → **the biggest** (самый большой)

- 4) В односложных прилагательных, оканчивающихся на «немую» букву **e**, буква **e** опускается.

**brave** (храбрый) → **braver** (храбрее) → **the bravest** (самый храбрый)

- 5) В двусложных прилагательных, оканчивающихся на **согласную + y, -y** заменяется на **-i**.

**happy** (счастливый) → **happier** (счастливее) → **the happiest** (самый счастливый)

Если букве **-y** предшествует гласная, то **-y** остаётся без изменений.

**grey** (серый) → **greyer** (серее) → **the greyest** (самый серый)

- 6) К двусложным прилагательным, оканчивающимся на **-w**, присоединяется **-er / -est**.

**shallow** (мелкий) → **shallower** (мельче) → **the shallowest** (самый мелкий)

## Прилагательные, образующие степени сравнения по-особому

**good** (хороший) → **better** (лучше) → **the best** (лучший)

**bad** (плохой) → **worse** (хуже) → **worst** (худший)

**little** (малый) → **less** (меньше) → **the least** (наименьший)

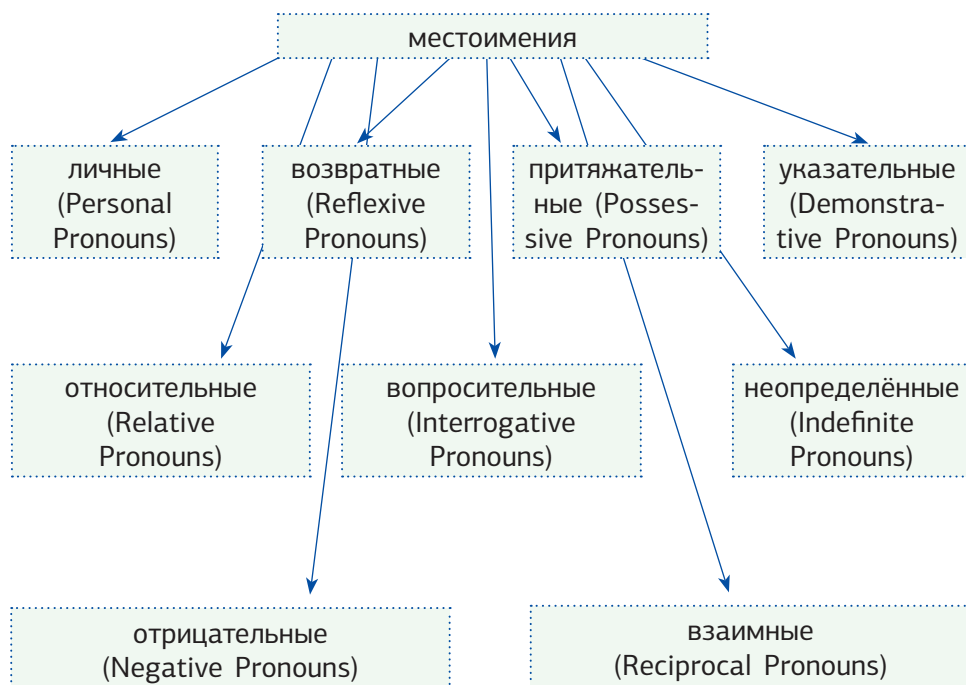
**far** (далёкий) → **farther / further** (дальше, более отдалённый) → **the farthest / the furthest** (самый дальний)

## УПОТРЕБЛЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ

| случаи употребления                                                                                                                     | примеры                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 сравнительная степень употребляется <b>при сравнении</b> двух людей, предметов и т. п. При этом обычно употребляется союз <b>than</b> | <b>Aeroplanes are faster than trains.</b> Самолёты быстрее поездов.                     |
| 2 превосходная степень употребляется <b>для сравнения</b> человека или предмета с другими людьми или предметами <b>той же</b> группы    | <b>He is the tallest boy in the class.</b> Он самый высокий мальчик в классе.           |
| 3 чтобы показать, что два человека или предмета <b>похожи</b> , употребляется конструкция <b>as ... as</b>                              | <b>Peter is as tall as Tom.</b> Питер такой же высокий, как Том.                        |
| 4 для выражения неодинаковости используется конструкция <b>not as / so ... as</b>                                                       | <b>Tom is not as / so strong as Peter.</b> Том не такой сильный, как Питер.             |
| 5 чтобы подчеркнуть разницу между двумя людьми, предметами и т. п., употребляется конструкция <b>much ... than</b>                      | <b>A lorry is much bigger than a car.</b> Грузовик намного больше легкового автомобиля. |

# Местоимение

## The Pronoun



## ТИПЫ МЕСТОИМЕНЕЙ

В зависимости от значения и употребления местоимения подразделяются на типы.

| тип                  | примеры                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Личные местоимения | <b>I</b> (я)<br><b>you</b> (ты, вы)<br><b>he</b> (он), <b>she</b> (она), <b>it</b> (оно, это)<br><b>we</b> (мы)<br><b>they</b> (они) |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Притяжательные местоимения</b> | <b>my, mine</b> (мой, моя, моё, мои)<br><b>your, yours</b> (твой, твоя, твоё, твои; ваш, ваша, ваше, ваши)<br><b>his</b> (его)<br><b>her, hers</b> (её)<br><b>its</b> (его, её)<br><b>our, ours</b> (наш, наша, наше, наши)<br><b>their, theirs</b> (их)                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | <b>Возвратные местоимения</b>     | <b>myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves</b> (себя, себе, собой, -ся)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | <b>Указательные местоимения</b>   | <b>this</b> (этот), <b>these</b> (эти)<br><b>that</b> (тот), <b>those</b> (те)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | <b>Вопросительные местоимения</b> | <b>what</b> (что), <b>which</b> (какой), <b>who</b> (кто), <b>whom</b> (кого, кому), <b>whose</b> (чей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | <b>Отрицательные местоимения</b>  | <b>no</b> (никакой), <b>nothing</b> (ничто), <b>nobody</b> (никто), <b>no one</b> (никто), <b>none</b> (никто)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | <b>Неопределённые местоимения</b> | <b>some</b> (некоторые), <b>somebody</b> (кто-то), <b>something</b> (что-то), <b>someone</b> (кто-то), <b>any</b> (какой-нибудь), <b>anybody</b> (кто-нибудь), <b>anything</b> (что-нибудь), <b>anyone</b> (любой), <b>every</b> (каждый), <b>everybody</b> (каждый; все), <b>everyone</b> (каждый), <b>everything</b> (всё), <b>each</b> (каждый), <b>other</b> (другой, ещё), <b>another</b> (другой), <b>much</b> (много), <b>many</b> (много), <b>few</b> (мало), <b>little</b> (мало) |
| 8 | <b>Взаимные местоимения</b>       | <b>each other, one another</b> (один другого, друг друга)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9 | <b>Относительные местоимения</b>  | <b>that</b> (который, которая, которое, которые)<br><b>which</b> (который, которая, которое — о предметах)<br><b>who</b> (который, которая — о людях)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

| Единственное число |              | Множественное число |
|--------------------|--------------|---------------------|
| 1-е лицо           | <b>I</b> — я | <b>we</b> — мы      |

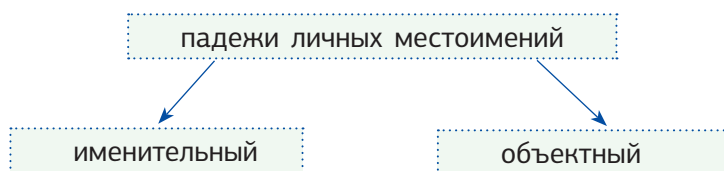
|          | Единственное число                                                                                                                         | Множественное число      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2-е лицо | <b>you</b> — <i>ты</i>                                                                                                                     | <b>you</b> — <i>вы</i>   |
| 3-е лицо | <b>he</b> — <i>он</i><br><b>she</b> — <i>она</i><br><b>it</b> — <i>он, она, оно</i> (если речь идёт о неодушевлённых предметах и животных) | <b>they</b> — <i>они</i> |

### Запомните!

- 1) местоимение **I** (я) всегда пишется с прописной буквы
- 2) местоимение **you** может переводиться *ты* или *вы* в зависимости от смысла



## ПАДЕЖИ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ



| Именительный падеж | Объектный падеж       |
|--------------------|-----------------------|
| I (я)              | me (меня, мне)        |
| you (ты, вы)       | you (тебя, тебе)      |
| he (он)            | him (его, ему)        |
| she (она)          | her (её, ей)          |
| it (оно)           | it (его, её, ему, ей) |
| we (мы)            | us (нас, нам)         |
| you (вы)           | you (вас, вам)        |
| they (они)         | them (их, им)         |



# ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



| лицо                | личное местоимение | притяжательное местоимение    |         |
|---------------------|--------------------|-------------------------------|---------|
|                     |                    | форма 1                       | форма 2 |
| единственное число  |                    |                               |         |
| 1-е                 | I (я)              | my (мой, моя, моё, мои)       | mine    |
| 2-е                 | you (ты, вы)       | your (твой, твоя, твоё, твои) | yours   |
| 3-е                 | he (он)            | his (его)                     | his     |
|                     | she (она)          | her (её)                      | hers    |
|                     | it (оно)           | its (его, её)                 | its     |
| множественное число |                    |                               |         |
| 1-е                 | we (мы)            | our (наш, наша, наше, наши)   | ours    |
| 2-е                 | you (вы)           | your (ваш, ваша, ваше, ваши)  | yours   |
| 3-е                 | they (они)         | their (их)                    | theirs  |

## ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

| Личное местоимение | Возвратное местоимение |
|--------------------|------------------------|
| I                  | myself                 |
| you                | yourself               |
| he                 | himself                |
| she                | herself                |
| it                 | itself                 |
| we                 | ourselves              |
| you                | yourselves             |
| they               | themselves             |



## УПОТРЕБЛЕНИЕ

| случаи употребления                                                                                                                                                               | примеры                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 с глаголами <b>behave, burn, cut, enjoy, hurt, introduce, kill, look at, teach</b> и т. п., когда подлежащее и дополнение — одно лицо                                           | <b>John has hurt himself.</b><br><i>Джон поранился.</i>                      |
| 2 с предлогом <b>by</b> в значении <i>один, сам, без посторонней помощи</i>                                                                                                       | <b>Tom painted the kitchen by himself.</b><br><i>Том покрасил кухню сам.</i> |
| 3 в выражениях <b>enjoy yourself</b> (развлекайся), <b>behave yourself</b> (хорошо веди себя), <b>help yourself</b> (угощайся)                                                    | <b>You must behave yourself.</b> <i>Ты должен хорошо себя вести.</i>         |
| 4 для <b>выделения</b> существительного или местоимения в предложении; обычно возвратное местоимение следует за существительным или местоимением или ставится в конце предложения | <b>He met the Queen herself.</b> <i>Он встретил саму королеву.</i>           |



### Важно знать!

Возвратные местоимения с глаголами **dress, wash, shave** обычно НЕ употребляются. Их можно употребить, если надо подчеркнуть, что кто-то что-то делает с большим трудом.

**Although Ann was ill, she managed to dress herself.** — Хотя Энн была больна, ей удалось одеться самой.

## УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

| единственное число                  | множественное число       |
|-------------------------------------|---------------------------|
| <b>this</b> — <i>этот, эта, это</i> | <b>these</b> — <i>эти</i> |
| <b>that</b> — <i>тот, та, то</i>    | <b>those</b> — <i>те</i>  |



## ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

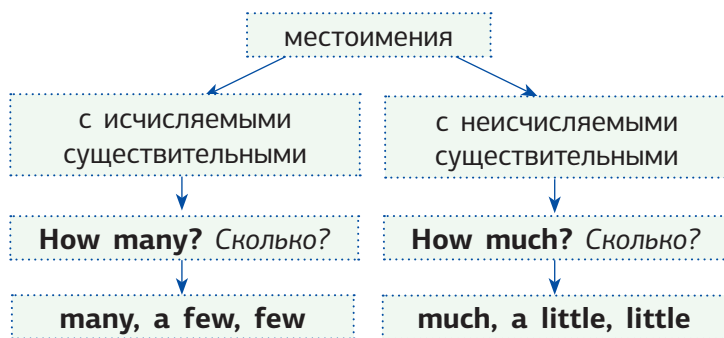
|   | местоимение  | перевод    | особенности употребления                                              | примеры                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>who</b>   | кто        | —                                                                     | <b>Who is there?</b><br><i>Кто там?</i>                                                                                                                                                  |
| 2 | <b>whom</b>  | кого, кому | постепенно выходит из употребления, заменяясь местоимением <b>who</b> | <b>Whom do I see? = Who do I see?</b><br><i>Кого я вижу?</i>                                                                                                                             |
| 3 | <b>whose</b> | чей        | —                                                                     | <b>Whose book is this?</b><br><i>Чья это книга?</i>                                                                                                                                      |
| 4 | <b>which</b> | который    | употребляется, когда речь идёт о выборе из нескольких предметов       | <b>Which bag do you want?</b><br><i>Какая / Которая сумка тебе нужна?</i>                                                                                                                |
| 5 | <b>what</b>  | что, какой | может быть подлежащим, дополнением и определением                     | <b>What is this?</b> (подлежащее) <i>Что это?</i><br><b>What do you know?</b> (дополнение) <i>Что вы знаете?</i><br><b>What building is this?</b> (определение) <i>Какое это здание?</i> |

## ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Отрицательные местоимения употребляются в отрицательных предложениях. При этом глагол ставится в утвердительной форме.

**Nobody knows him.** — Никто его не знает.

## НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



|   | место-<br>имение | пере-<br>вод | особенности<br>употребления          | примеры                                                                                       |
|---|------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>many</b>      | много        | с исчисляемыми<br>существительными   | Are there <b>many</b> mush-<br>rooms? — Здесь много<br>грибов?                                |
| 2 | <b>a few</b>     | немного      |                                      | She took <b>a few</b> books<br>in the library. — Она<br>взяла в библиотеке<br>несколько книг. |
| 3 | <b>few</b>       | мало         |                                      | They were <b>few</b> . — Их<br>было мало.                                                     |
| 4 | <b>much</b>      | много        | с неисчисляемыми<br>существительными | Is there <b>much</b> milk in<br>the fridge? —<br>В холодильнике много<br>молока?              |
| 5 | <b>a little</b>  | немного      |                                      | Can I have <b>a little</b><br>cream in my coffee? —<br>Можно мне в кофе<br>немного сливок?    |
| 6 | <b>little</b>    | мало         |                                      | I have very <b>little</b><br>time. — У меня очень<br>мало времени.                            |

## МЕСТОИМЕНИЯ **SOME, ANY, NO И EVERY**

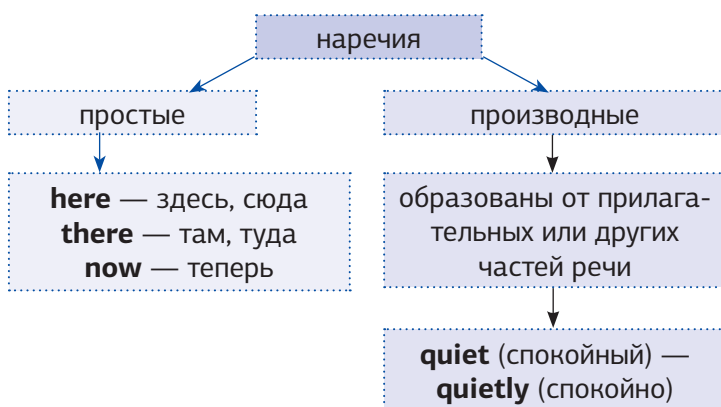
| место-<br>имение | перевод               | особенности<br>употребления                                                                      | примеры                                                                                        |
|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <b>some</b>    | несколько, некоторые  | в <b>утвердительно-предложении</b> с <b>исчисляемыми</b> существительными во множественном числе | There are <b>some</b> mistakes in your work. — В вашей работе есть <b>несколько</b> ошибок.    |
|                  | немного               | с <b>неисчисляемыми</b> существительными                                                         | He's got <b>some</b> money. — У него есть <b>немного</b> денег.                                |
|                  | приблизительно, около | перед числительными                                                                              | <b>Some</b> fifty men and women are present. — Присутствует <b>примерно</b> пятьдесят человек. |
|                  | обычно не переводится | в вопросах, содержащих <b>предложения</b> или <b>просьбы</b>                                     | Would you like <b>some</b> coffee? — Будете кофе?                                              |
| 2 <b>any</b>     | обычно не переводится | в вопросительных предложениях                                                                    | Have you <b>any</b> pens? — У вас есть (какие-нибудь) ручки?                                   |
|                  |                       | в отрицательных предложениях                                                                     | We haven't <b>any</b> time. — У нас нет времени.                                               |
|                  | любой                 | в утвердительных предложениях                                                                    | Come at <b>any</b> time. — Приходи в <b>любое</b> время.                                       |
| 3 <b>every</b>   | каждый, все           | всегда согласуется только с единственным числом                                                  | I work on the computer <b>every</b> day. — Я работаю на компьютере <b>каждый</b> день.         |
| 4 <b>no</b>      | нет, ни-сколько       | с неисчисляемыми существительными                                                                | I've got <b>no</b> money. — У меня <b>нет</b> денег.                                           |

|   |           |                     |                                                                          |                                                      |
|---|-----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4 | <b>no</b> | нет, ни-<br>сколько | с исчисляемы-<br>ми существи-<br>тельными во<br>множествен-<br>ном числе | I've got <b>no</b> books.<br>У меня <b>нет</b> книг. |
|---|-----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

# Наречие

## The Adverb

### КЛАССИФИКАЦИЯ НАРЕЧИЙ ПО СПОСОБУ ОБРАЗОВАНИЯ



### КЛАССИФИКАЦИЯ НАРЕЧИЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ

#### Наречия времени

**already** (уже), **always** (всегда), **at night** (ночью), **before** (раньше), **ever** (когда-либо), **just** (только что), **never** (никогда), **now** (сейчас), **often** (часто), **rarely** (редко), **seldom** (редко), **sometimes** (иногда), **still** (всё ещё), **then** (тогда), **today** (сегодня), **tomorrow** (завтра), **usually** (обычно), **yesterday** (вчера), **yet** (ещё)

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наречия<br/>места</b>                | <b>anywhere</b> (где-нибудь, куда-нибудь), <b>down</b> (внизу, вниз), <b>everywhere</b> (езде), <b>northward</b> (к северу, на север), <b>nowhere</b> (нигде, никуда), <b>outside</b> (снаружи, наружу), <b>somewhere</b> (где-то, где-нибудь, куда-нибудь), <b>southward</b> (к югу, на юг), <b>up</b> (наверху, наверх), <b>within</b> (внутри)                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наречия<br/>образа<br/>действия</b>  | <b>attentively</b> (внимательно), <b>brightly</b> (ярко), <b>carefully</b> (осторожно), <b>deep</b> (глубоко), <b>distinctly</b> (отчётливо), <b>early quietly</b> (спокойно), <b>right</b> (правильно), <b>seriously</b> (серьёзно), <b>slowly</b> (медленно), <b>straight</b> (прямо), <b>well</b> (хорошо), <b>wrong</b> (неправильно) (рано), <b>fast</b> (быстро), <b>hard</b> (упорно), <b>hardly</b> (с трудом), <b>high</b> (высоко), <b>late</b> (поздно), <b>long</b> (долго), <b>low</b> (низко), <b>near</b> (близко), <b>quickly</b> (быстро) |
| <b>Наречия<br/>меры и степе-<br/>ни</b> | <b>almost</b> (почти), <b>enough</b> (довольно), <b>hardly</b> (едва), <b>just</b> (точно, как раз), <b>little</b> (мало), <b>much</b> (много, значитель-<br>но), <b>nearly</b> (почти), <b>quite</b> (вполне), <b>rather</b> (довольно), <b>scarcely</b> (едва), <b>too</b> (слишком), <b>very</b> (очень)                                                                                                                                                                                                                                                |

## СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

Наречия образуют степени сравнения по тем же правилам, что и прилагательные.

|                         | <b>Наречие</b>                  | <b>Сравнительная<br/>степень</b>      | <b>Превосходная<br/>степень</b>                |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| односложные<br>наречия  | <b>fast</b> (быстро)            | <b>faster</b> (быстрее)               | <b>fastest</b><br>(быстрее всего)              |
|                         | <b>early</b> (рано)             | <b>earlier</b> (раньше)               | <b>earliest</b><br>(раньше всего)              |
| многосложные<br>наречия | <b>carefully</b><br>(осторожно) | <b>more carefully</b><br>(осторожнее) | <b>most carefully</b><br>(осторожнее<br>всего) |

### Запомните наречия с особыми формами:

**well** (хорошо) → **better** (лучше) → **best** (лучше всего)

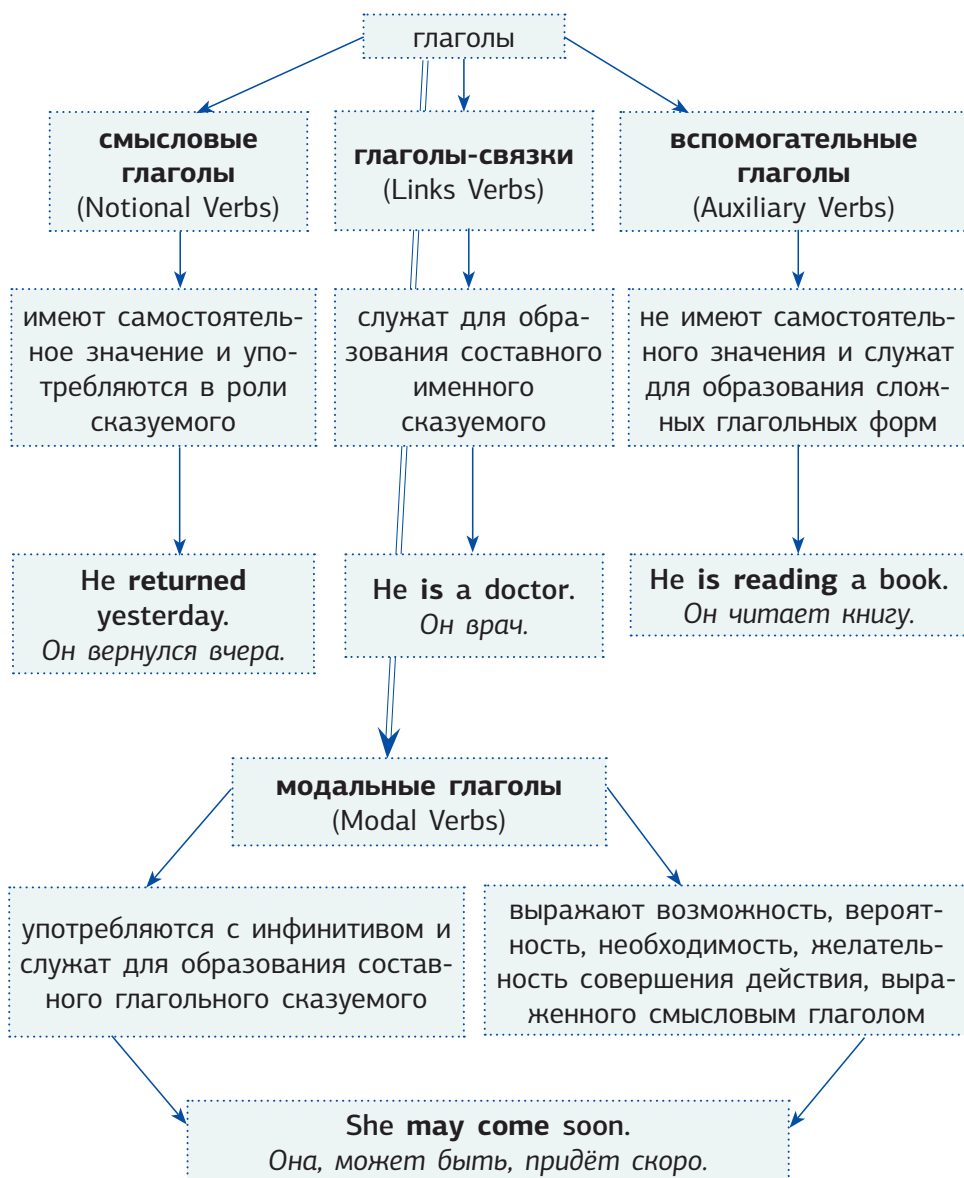
**badly** (плохо) → **worse** (хуже) → **worst** (хуже всего)

**much** (много) → **more** (больше) → **most** (больше всего)

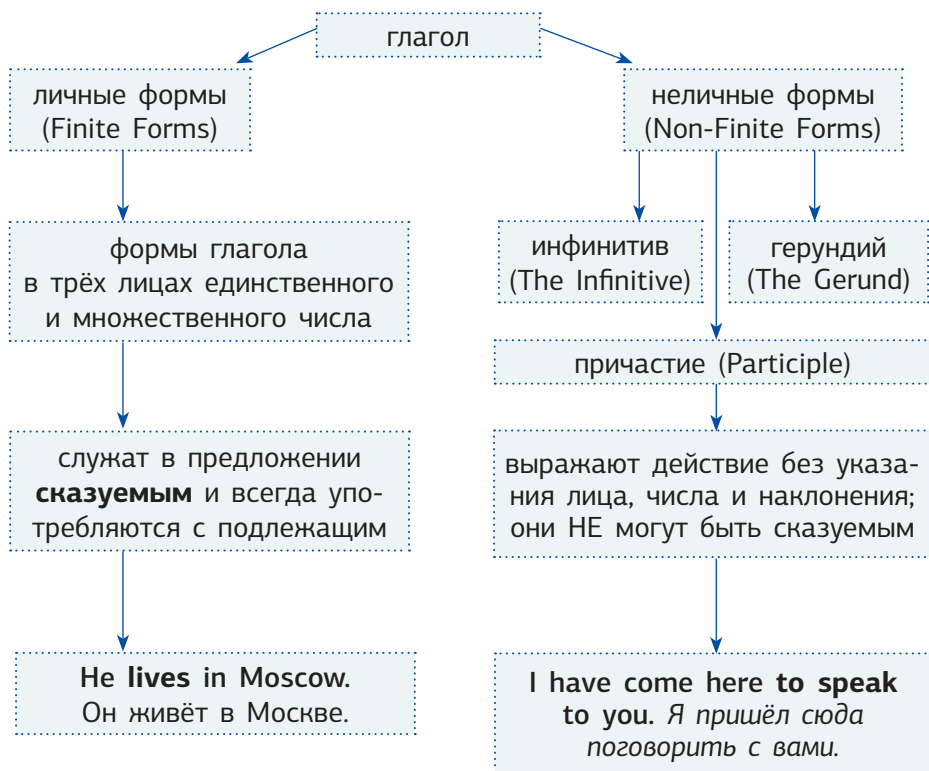
**little** (мало) → **less** (меньше) → **least** (меньше всего)

# Глагол

## The Verb



## ЛИЧНЫЕ И НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА



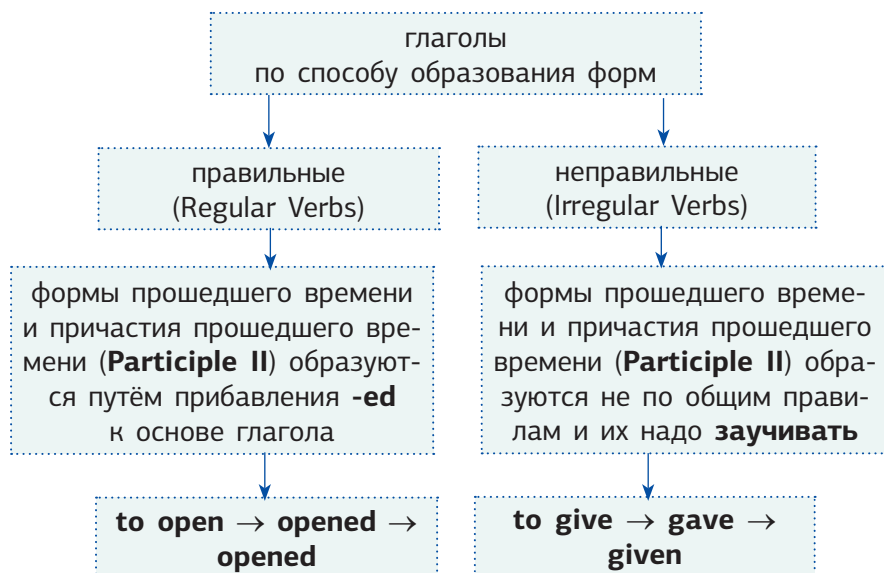
### Запомните!

Английский глагол имеет пять разных форм:

- 1) начальная форма или инфинитив;
- 2) форма 3-го лица ед. ч. наст. времени;
- 3) форма прошедшего времени;
- 4) причастие прошедшего времени;
- 5) причастие настоящего времени.



## ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ



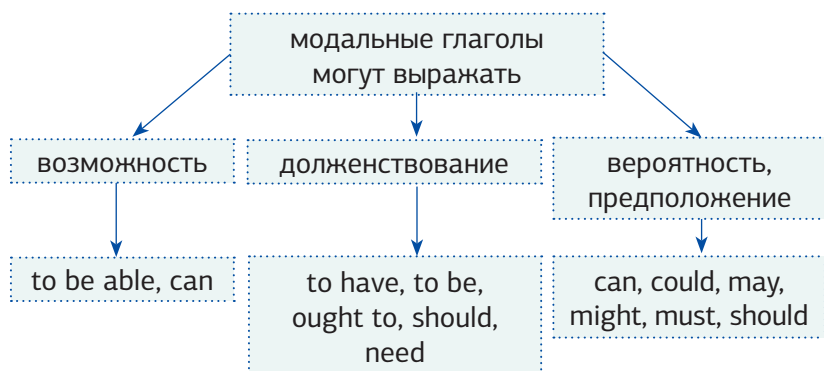
## МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ MODAL VERBS



## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

| особенности                                                                                                                                                             | примеры                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 не употребляются самостоятельно; после них всегда следует неопределённая форма основного глагола без частицы <b>to</b> (исключение <b>ought to</b> , <b>have to</b> ) | <b>You must help him.</b><br><i>Ты должен помочь ему.</i><br><b>You ought to help him.</b><br><i>Тебе следовало бы помочь ему.</i> |

|   |                                                                      |                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | не изменяются                                                        | <b>I can do it.</b><br>Я могу это сделать.<br><b>He can do it.</b><br>Он может это сделать. |
| 3 | не имеют неличных форм (инфинитив, герундий, причастие)              |                                                                                             |
| 4 | употребляются в предложении в роли составного глагольного сказуемого | <b>They must go there.</b><br>Они должны пойти туда.                                        |



## УПОТРЕБЛЕНИЕ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

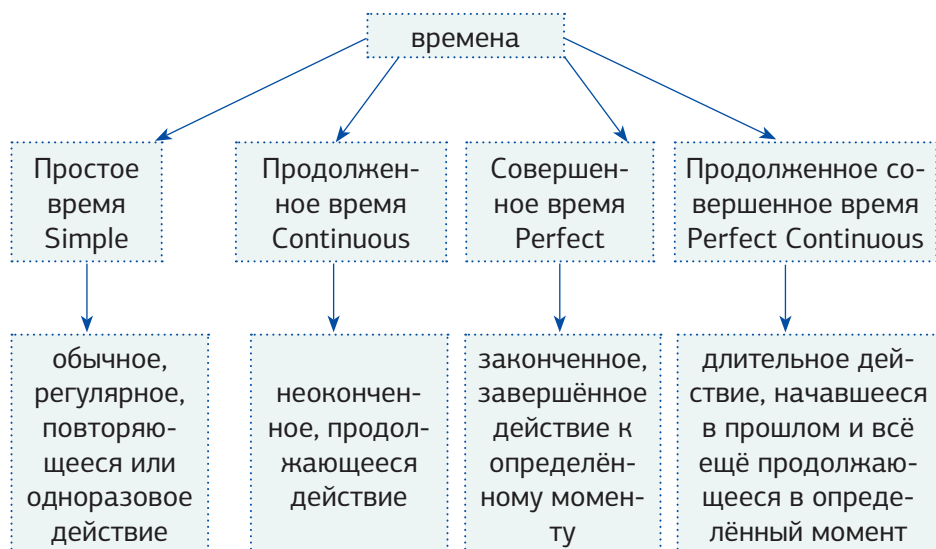
| модальный глагол | значение и употребление                                           | примеры                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| can              | означает <b>мочь, уметь</b>                                       | <b>I can swim.</b><br>Я умею плавать.                                                               |
|                  | употребляется для того, чтобы получить или дать <b>разрешение</b> | <b>You can sit here.</b><br>Ты можешь сидеть здесь.                                                 |
|                  | употребляется для выражения <b>просьбы</b>                        | <b>Can you explain this word to me, please?</b><br>Объясните мне, пожалуйста, значение этого слова. |
|                  | употребляется, чтобы сделать <b>предложение</b>                   | <b>We can watch the new show on TV.</b><br>Мы можем посмотреть новое шоу по телевизору.             |

| модальный глагол | значение и употребление                                                                  | примеры                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| could            | употребляется для выражения <b>возможности, вероятности, предложения и предположения</b> | <b>Now anything could happen.</b><br><i>Сейчас может произойти всё что угодно.</i>                           |
|                  | употребляется, чтобы получить или дать <b>разрешение</b>                                 | <b>Could I speak to you for a moment, please?</b><br><i>Можно поговорить с тобой пару секунд?</i>            |
|                  | для выражения <b>просьбы</b>                                                             | <b>Could you shut the window, please?</b><br><i>Не могли бы вы закрыть окно?</i>                             |
|                  | чтобы сделать <b>предложение</b>                                                         | <b>We could visit the museum tomorrow morning.</b><br><i>Мы могли бы завтра утром пойти в музей.</i>         |
| may              | означает <b>мочь, иметь возможность; иметь разрешение</b>                                | <b>You may go with me.</b><br><i>Ты можешь пойти со мной.</i>                                                |
|                  | означает <b>быть вероятным</b>                                                           | <b>It may rain.</b><br><i>Возможно, будет дождь.</i>                                                         |
| might            | выражает <b>возможность, вероятность</b>                                                 | <b>He might be at the cinema.</b><br><i>Возможно, он в кино.</i>                                             |
|                  | употребляется как форма прошедшего времени глагола <b>may</b> в косвенной речи           | <b>Mark said they might not be able to come.</b><br><i>Марк сказал, что, возможно, они не смогут прийти.</i> |
| must             | выражает <b>долженствование, необходимость</b>                                           | <b>You must stay in bed.</b><br><i>Вам нужно соблюдать постельный режим.</i>                                 |
|                  | выражает <b>настоятельный совет</b>                                                      | <b>You must talk to your brother about it.</b><br><i>Поговори об этом со своим братом.</i>                   |

| модальный глагол | значение и употребление                                                                                  | примеры                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>must</b>      | выражает <b>запрет</b>                                                                                   | <b>You mustn't enter without permission.</b><br><i>Нельзя входить без разрешения.</i>                     |
|                  | выражает <b>вероятность, непредвиденную случайность, логическое предположение</b>                        | <b>There must be some mistake.</b><br><i>Здесь, должно быть, какая-то ошибка.</i>                         |
| <b>should</b>    | выражает <b>совет, рекомендацию</b>                                                                      | <b>You shouldn't eat too much chocolate!</b><br><i>Тебе не следует есть слишком много шоколада!</i>       |
| <b>ought to</b>  | выражает <b>совет, рекомендацию</b>                                                                      | <b>I suppose we ought to be careful in these days.</b><br><i>Думаю, мы должны быть осторожны эти дни.</i> |
| <b>shall</b>     | употребляется в вопросах, содержащих <b>предложение помощи, обращение за советом</b>                     | <b>Shall I phone you?</b><br><i>Мне позвонить вам?</i>                                                    |
| <b>will</b>      | употребляется в вопросах, содержащих <b>просьбу</b>                                                      | <b>Will you take the rubbish out?</b><br><i>Выброси мусор. / Выбросишь мусор?</i>                         |
| <b>would</b>     | употребляется для выражения <b>вежливой просьбы, предложения или предположения</b>                       | <b>Would you like a cup of coffee or something?</b><br><i>Хотите кофе или ещё что-нибудь?</i>             |
| <b>be to</b>     | употребляется для выражения <b>долженствования</b> в связи с заранее намеченным планом                   | <b>He was to go to the south.</b><br><i>Ему предстояло ехать на юг.</i>                                   |
| <b>need</b>      | употребляется для выражения <b>долга или обязанности</b> в вопросительных или отрицательных предложениях | <b>Need anybody know?</b><br><i>Разве нужно, чтобы кто-нибудь об этом знал?</i>                           |

| модальный глагол | значение и употребление                                            | примеры                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>have to</b>   | синонимичен глаголу <b>must</b> , но употребляется в любом времени | <b>I have to go.</b><br><i>Мне надо идти.</i> |

## ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА VERB'S TENSES



| Время                     | Прошлое Past          | Настоящее Present          | Будущее Future                    |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Simple</b>             | worked                | work<br>works              | shall / will work                 |
| <b>Continuous</b>         | was / were<br>working | am / is / are<br>working   | shall / will be<br>working        |
| <b>Perfect</b>            | had worked            | have / has worked          | shall / will have<br>worked       |
| <b>Perfect Continuous</b> | had been working      | have / has been<br>working | shall / will have<br>been working |

# НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ THE PRESENT SIMPLE TENSE

## ОБРАЗОВАНИЕ

| утвердительная форма | отрицательная форма      | вопросительная форма  |
|----------------------|--------------------------|-----------------------|
| I like               | I <b>do not</b> like     | <b>Do</b> I like?     |
| you like             | you <b>do not</b> like   | <b>Do</b> you like?   |
| he likes             | he <b>does not</b> like  | <b>Does</b> he like?  |
| she likes            | she <b>does not</b> like | <b>Does</b> she like? |
| it likes             | it <b>does not</b> like  | <b>Does</b> it like?  |
| we like              | we <b>do not</b> like    | <b>Do</b> we like?    |
| you like             | you <b>do not</b> like   | <b>Do</b> you like?   |
| they like            | they <b>do not</b> like  | <b>Do</b> they like?  |

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ФОРМЫ 3-ГО ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

- 1) глагол, оканчивающийся на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o,** + **-es** = утверждение  
(читается [ɪz])

He **brushes** his teeth. — Он чистит зубы.  
She **watches** TV. — Она смотрит телевизор.

- 2) глагол, оканчивающийся на **согласную + y** - y + **-ies** = утверждение  
(читается [z])

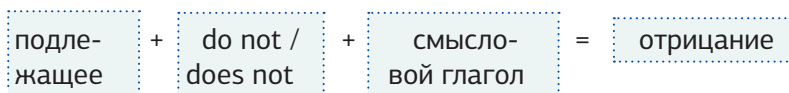
My brother sometimes **cries**. — Мой брат иногда плачет.

- 3) глагол, оканчивающийся на **гласную + y** + **s** = утверждение  
(читается [z])

She **plays** tennis. — Она играет в теннис.



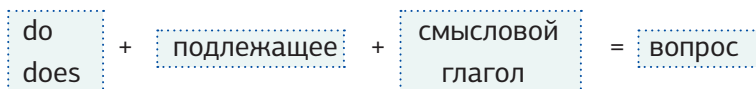
## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА



We **don't** read. — Мы не читаем.

She **doesn't** play tennis. — Она не играет в теннис.

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



Do you **hear** me? — Ты слышишь меня?

Does he **work**? — Он работает?

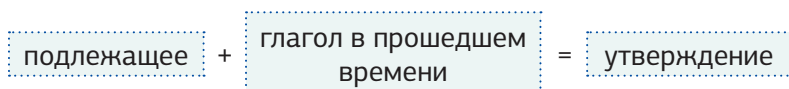


## ПРОШЕДШЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ THE PAST SIMPLE TENSE

### ОБРАЗОВАНИЕ

| утвердительная<br>форма | отрицательная<br>форма   | вопросительная<br>форма |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| I <b>waited</b>         | I <b>did not</b> wait    | <b>Did</b> I wait?      |
| you <b>waited</b>       | you <b>did not</b> wait  | <b>Did</b> you wait?    |
| he <b>waited</b>        | he <b>did not</b> wait   | <b>Did</b> he wait?     |
| she <b>waited</b>       | she <b>did not</b> wait  | <b>Did</b> she wait?    |
| it <b>waited</b>        | it <b>did not</b> wait   | <b>Did</b> it wait?     |
| we <b>waited</b>        | we <b>did not</b> wait   | <b>Did</b> we wait?     |
| you <b>waited</b>       | you <b>did not</b> wait  | <b>Did</b> you wait?    |
| they <b>waited</b>      | they <b>did not</b> wait | <b>Did</b> they wait?   |

## УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



She **watched** TV last night. — Вчера вечером она смотрела телевизор.

## ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

- 1) глаголы, оканчивающиеся **на согласную** + ed = прошедшее время

**clean + ed = cleaned**

- 2) глаголы, оканчивающиеся на **-е** + d = прошедшее время

**save + d = saved**

- 3) глаголы, оканчивающиеся на **согласную + у** - y + **ied** = прошедшее время

**cry - y + ied = cried**

- 4) глаголы, оканчивающиеся на **гласную + у** + **ed** = прошедшее время

**play + ed = played**

- 5) глаголы, оканчивающиеся на ударную гласную между двумя согласными + **удвоенная согласная** + **ed** = прошедшее время

**drop + p + ed = dropped**

**Формы прошедшего времени неправильных глаголов надо заучивать!**

## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + did not + инфинитив основного глагола без частицы **to** = отрицание

**I did not open the window. — Я не открывал окно.**

### Обратите внимание

В неофициальной речи **did not** сокращается:  
**did not** → **didn't**

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

$$\boxed{\text{did}} + \boxed{\text{подлежащее}} + \boxed{\text{основной глагол в инфинитиве без частицы to}} = \boxed{\text{вопрос}}$$

**Did they close the door?** — Они закрыли дверь?

## БУДУЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ THE FUTURE SIMPLE TENSE

| утвердительная форма                                    | отрицательная форма                                                     | вопросительная форма                                        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| I will go<br>you will go<br>he will go<br>she will go   | I will not go<br>you will not go<br>he will not go<br>she will not go   | Will I go?<br>Will you go?<br>Will he go?<br>Will she go?   |
| it will go<br>we will go<br>you will go<br>they will go | it will not go<br>we will not go<br>you will not go<br>they will not go | Will it go?<br>Will we go?<br>Will you go?<br>Will they go? |

## УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

$$\boxed{\text{подлежащее}} + \boxed{\text{will}} + \boxed{\text{инфинитив основного глагола без частицы to}} = \boxed{\text{утверждение}}$$

**All our friends will be there.** — Все наши друзья там будут.

## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

$$\boxed{\text{подлежащее}} + \boxed{\text{will}} + \boxed{\text{not}} + \boxed{\text{инфинитив глагола без частицы to}} = \boxed{\text{отрицание}}$$

**You will not go there.** — Ты не пойдёшь туда.

### Запомните!

1) Глаголы в 3-м лице единственного числа не приобретают окончание **-s** и **-es**.

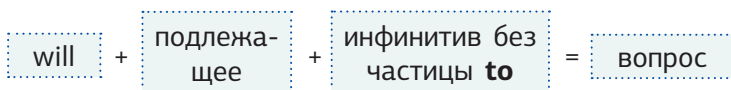
**She will be there.** — Она будет там.

2) В неофициальной речи **will** и **will not** сокращаются:

**will** → 'll

**will not** → won't

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



**Will you read?** — Ты будешь читать?



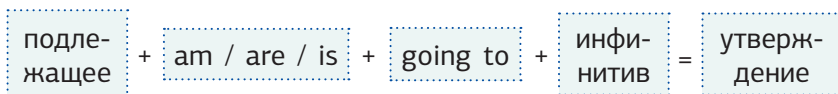
**When will you know it?** — Когда ты это узнаешь?



## КОНСТРУКЦИЯ TO BE GOING TO

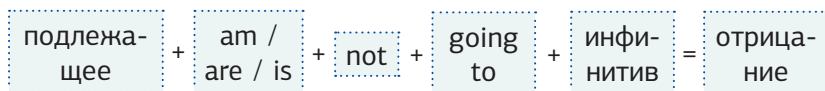
**Are they going to wait?** — Они собираются ждать?

## УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



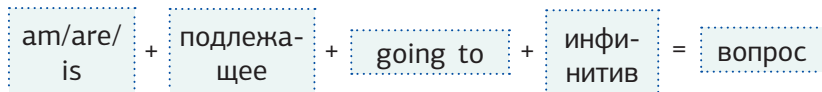
**She is going to write a book.** — Она собирается написать книгу.

## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА



**She is not / isn't going to write a book.** — Она не собирается писать книгу.

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



Is she **going to** write a book? — Она собирается написать книгу?

### Запомните!

Конструкция **to be going to** употребляется для выражения намерений в будущем, **will** — для выражения решений, принятых в момент речи.

**I'm going to go to the pictures on Friday, would you like to come?** — Я собираюсь пойти в кино в пятницу, хочешь пойти?

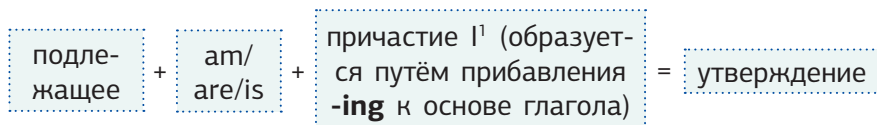
**Yes, I'll go if Chris goes.** — Да, я пойду, если Крис пойдёт.



## НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ THE PRESENT CONTINUOUS TENSE

| утвердительная форма   | отрицательная форма        | вопросительная форма    |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| I <b>am</b> eating     | I <b>am not</b> eating     | <b>Am</b> I eating?     |
| you <b>are</b> eating  | you <b>are not</b> eating  | <b>Are</b> you eating?  |
| he <b>is</b> eating    | he <b>is not</b> eating    | <b>Is</b> he eating?    |
| she <b>is</b> eating   | she <b>is not</b> eating   | <b>Is</b> she eating?   |
| it <b>is</b> eating    | it <b>is not</b> eating    | <b>Is</b> it eating?    |
| we <b>are</b> eating   | we <b>are not</b> eating   | <b>Are</b> we eating?   |
| you <b>are</b> eating  | you <b>are not</b> eating  | <b>Are</b> you eating?  |
| they <b>are</b> eating | they <b>are not</b> eating | <b>Are</b> they eating? |

## УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА



I **am reading** a book. — Сейчас я читаю книгу.

## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + am/are /is + not + причастие I = отрицание

They are **not playing** chess at the moment. — Они сейчас не играют в шахматы.

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

am/are/is + подлежащее + причастие I = вопрос

Is she **using** the computer at the moment? — Она сейчас за компьютером?

## ПРОШЕДШЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ THE PAST CONTINUOUS TENSE

| утвердительная форма      | отрицательная форма           | вопросительная форма       |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| I <b>was standing</b>     | I <b>was not standing</b>     | <b>Was I standing?</b>     |
| You <b>were standing</b>  | You <b>were not standing</b>  | <b>Were you standing?</b>  |
| He <b>was standing</b>    | He <b>was not standing</b>    | <b>Was he standing?</b>    |
| She <b>was standing</b>   | She <b>was not standing</b>   | <b>Was she standing?</b>   |
| It <b>was standing</b>    | It <b>was not standing</b>    | <b>Was it standing?</b>    |
| We <b>were standing</b>   | We <b>were not standing</b>   | <b>Were we standing?</b>   |
| You <b>were standing</b>  | You <b>were not standing</b>  | <b>Were you standing?</b>  |
| They <b>were standing</b> | They <b>were not standing</b> | <b>Were they standing?</b> |

## УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + was/were + причастие I = утверждение

He **was looking** for you. — Он вас искал.

## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + was/ were + not + причастие I = отрицание

The women **were not talking** at that time. — В то время женщины не разговаривали.

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

was / were + подлежащее + причастие I = вопрос

**Were you sleeping at eleven o'clock last night?** — *Вчера в одиннадцать ты спал?*

## БУДУЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ THE FUTURES CONTINUOUS TENSE

| утвердительная форма        | отрицательная форма             | вопросительная форма         |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| I <b>will be working</b>    | I <b>will not be working</b>    | <b>Will I be working?</b>    |
| You <b>will be working</b>  | You <b>will not be working</b>  | <b>Will you be working?</b>  |
| He <b>will be working</b>   | He <b>will not be working</b>   | <b>Will he be working?</b>   |
| She <b>will be working</b>  | She <b>will not be working</b>  | <b>Will she be working?</b>  |
| It <b>will be working</b>   | It <b>will not be working</b>   | <b>Will it be working?</b>   |
| We <b>will be working</b>   | We <b>will not be working</b>   | <b>Will we be working?</b>   |
| You <b>will be working</b>  | You <b>will not be working</b>  | <b>Will you be working?</b>  |
| They <b>will be working</b> | They <b>will not be working</b> | <b>Will they be working?</b> |

## УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + will be + причастие I = утверждение

**I will be watching TV at four tomorrow.** — *Завтра в четыре я буду смотреть телевизор.*

## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + will not be + причастие I = отрицание

**He will not be watching TV at four tomorrow.** — *Он не будет смотреть телевизор завтра в четыре.*

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

will + подлежащее + be + причастие I = вопрос

**Will he be watching TV at four tomorrow?** — *Он будет смотреть телевизор завтра в четыре?*

# НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ

## THE PRESENT PERFECT TENSE

### ОБРАЗОВАНИЕ

| утвердительная форма                                                                                                                                                                                  | отрицательная форма                                                                                                                                                                                                                   | вопросительная форма                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I <b>have</b> played<br>you <b>have</b> played<br>he <b>has</b> played<br>she <b>has</b> played<br>it <b>has</b> played<br>we <b>have</b> played<br>you <b>have</b> played<br>they <b>have</b> played | I <b>have not</b> played<br>you <b>have not</b> played<br>he <b>has not</b> played<br>she <b>has not</b> played<br>it <b>has not</b> played<br>we <b>have not</b> played<br>you <b>have not</b> played<br>they <b>have not</b> played | <b>Have</b> I played?<br><b>Have</b> you played?<br><b>Has</b> he played?<br><b>Has</b> she played?<br><b>Has</b> it played?<br><b>Have</b> we played?<br><b>Have</b> you played?<br><b>Have</b> they played? |

### УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + have / has + причастие II = утверждение

I **have known** them for five years. — Я знаю их пять лет.

### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + have / has + not + причастие II = отрицание

I **haven't been** on holiday for years. — Я не был в отпуске целую вечность.

### ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

have / has + подлежащее + причастие II = вопрос

**Have they read** the book? — Они прочитали книгу?

# ПРОШЕДШЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ

## THE PAST PERFECT TENSE

| утвердительная форма  | отрицательная форма       | вопросительная форма   |
|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| I <b>had</b> finished | I <b>had not</b> finished | <b>Had</b> I finished? |

| утвердительная форма     | отрицательная форма          | вопросительная форма      |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| You <b>had</b> finished  | You <b>had not</b> finished  | <b>Had</b> you finished?  |
| He <b>had</b> finished   | He <b>had not</b> finished   | <b>Had</b> he finished?   |
| She <b>had</b> finished  | She <b>had not</b> finished  | <b>Had</b> she finished?  |
| It <b>had</b> finished   | It <b>had not</b> finished   | <b>Had</b> it finished?   |
| We <b>had</b> finished   | We <b>had not</b> finished   | <b>Had</b> we finished?   |
| You <b>had</b> finished  | You <b>had not</b> finished  | <b>Had</b> you finished?  |
| They <b>had</b> finished | They <b>had not</b> finished | <b>Had</b> they finished? |

## УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + had + причастие II = утверждение

She **had cooked** dinner by two o'clock in the afternoon. — К двум часам дня она приготовила обед.

## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + had + not + причастие II = отрицание

I **hadn't finished** my lunch when uncle Bill came. — Когда пришёл дядя Билл, я ещё обедал.

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

had + подлежащее + причастие II = вопрос

**Had** Lucie **packed** her suitcase by the time you called her? — Когда ты позвонила Люси, она уже уложила чемодан?

## БУДУЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ THE FUTURE PERFECT TENSE

| утвердительная форма         | отрицательная форма              | вопросительная форма                 |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| I <b>will have</b> written   | I <b>will not have</b> written   | <b>Will</b> I <b>have</b> written?   |
| You <b>will have</b> written | You <b>will not have</b> written | <b>Will</b> you <b>have</b> written? |

| утвердительная форма          | отрицательная форма               | вопросительная форма           |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| He <b>will have</b> written   | He <b>will not have</b> written   | <b>Will he have</b> written?   |
| She <b>will have</b> written  | She <b>will not have</b> written  | <b>Will she have</b> written?  |
| It <b>will have</b> written   | It <b>will not have</b> written   | <b>Will it have</b> written?   |
| We <b>will have</b> written   | We <b>will not have</b> written   | <b>Will we have</b> written?   |
| You <b>will have</b> written  | You <b>will not have</b> written  | <b>Will you have</b> written?  |
| They <b>will have</b> written | They <b>will not have</b> written | <b>Will they have</b> written? |

## УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + will + have + причастие II = утверждение

**I will have finished** this work by five tomorrow. — Я закончу эту работу завтра к пяти.

## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + will + not + have + причастие II = отрицание

**She will not have finished** this work by five tomorrow. — Она не закончит эту работу завтра к пяти.

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

will + подлежащее + have + причастие II = вопрос

**Will she have finished** this work by five tomorrow? — Она закончит эту работу завтра к пяти?

## НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ THE PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

| утвердительная форма         | отрицательная форма              | вопросительная форма          |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| I <b>have been</b> working   | I <b>have not been</b> working   | <b>Have I been</b> working?   |
| You <b>have been</b> working | You <b>have not been</b> working | <b>Have you been</b> working? |

| утвердительная форма          | отрицательная форма               | вопросительная форма           |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| He <b>has been working</b>    | He <b>has not been working</b>    | <b>Has he been working?</b>    |
| She <b>has been working</b>   | She <b>has not been working</b>   | <b>Has she been working?</b>   |
| It <b>has been working</b>    | It <b>has not been working</b>    | <b>Has it been working?</b>    |
| We <b>have been working</b>   | We <b>have not been working</b>   | <b>Have we been working?</b>   |
| You <b>have been working</b>  | You <b>have not been working</b>  | <b>Have you been working?</b>  |
| They <b>have been working</b> | They <b>have not been working</b> | <b>Have they been working?</b> |

## УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + have / has + been + причастие I = утверждение

I **have been reading** this book since ten in the morning, and I haven't finished yet. — Я читал эту книгу с десяти утра, и я ещё не закончил.

## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

подлежащее + have / has + not + been + причастие I = отрицание

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

have / has + подлежащее + been + причастие I = вопрос

## БУДУЩЕЕ-В-ПРОШЕДШЕМ FUTURE-IN-THE-PAST

will → would

| группа        | будущее             | будущее-в-прошедшем  | перевод          |
|---------------|---------------------|----------------------|------------------|
| <b>Simple</b> | I <b>will speak</b> | I <b>would speak</b> | Я буду говорить. |

| группа                  | будущее                                                                                                                                                                                                                                                                    | будущее-в-про-<br>шедшем                                                                                                                                                                                                                                                             | перевод                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Simple</b>           | You <b>will</b> speak<br>He <b>will</b> speak<br>She <b>will</b> speak<br>It <b>will</b> speak<br>We <b>will</b> speak<br>You <b>will</b> speak<br>They <b>will</b> speak                                                                                                  | You <b>would</b> speak<br>He <b>would</b> speak<br>She <b>would</b> speak<br>It <b>would</b> speak<br>We <b>would</b> speak<br>You <b>would</b> speak<br>They <b>would</b> speak                                                                                                     | Ты <i>будешь</i> говорить.<br>Он <i>будет</i> говорить.<br>Она <i>будет</i> говорить.<br>Оно <i>будет</i> говорить.<br>Мы <i>будем</i> говорить.<br>Вы <i>будете</i> говорить.<br>Они <i>будут</i> говорить.                            |
| <b>Continu-<br/>ous</b> | I <b>will be</b> speak-<br>ing<br>You <b>will be</b><br>speaking<br>He <b>will be</b><br>speaking<br>She <b>will be</b><br>speaking<br>It <b>will be</b><br>speaking<br>We <b>will be</b><br>speaking<br>You <b>will be</b><br>speaking<br>They <b>will be</b><br>speaking | I <b>would be</b> speak-<br>ing<br>You <b>would be</b><br>speaking<br>He <b>would be</b><br>speaking<br>She <b>would be</b><br>speaking<br>It <b>would be</b> speak-<br>ing<br>We <b>would be</b><br>speaking<br>You <b>would be</b><br>speaking<br>They <b>would be</b><br>speaking | Я <i>буду</i> говорить.<br>Ты <i>будешь</i> говорить.<br>Он <i>будет</i> говорить.<br>Она <i>будет</i> говорить.<br>Оно <i>будет</i> говорить.<br>Мы <i>будем</i> говорить.<br>Вы <i>будете</i> говорить.<br>Они <i>будут</i> говорить. |

## ПРАВИЛО СОГЛАСОВАНИЯ ВРЕМЁН THE SEQUENCE OF TENSES

| употребление                                                                           | главное<br>предложе-<br>ние           | прида-<br>точное<br>предло-<br>жение          | примеры                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>одновремен-<br/>ность</b> действия в<br>главном и прида-<br>точном предложе-<br>нии | Past Simple<br>или Past<br>Continuous | Past<br>Simple<br>или Past<br>Continu-<br>ous | <b>She said that Peter<br/>took Russian lessons.</b><br><i>Она сказала, что<br/>Питер берёт уроки<br/>русского языка.</i> |

| употребление                                                                                 | главное предложение             | придаточное предложение | примеры                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                 |                         | <b>I thought that the child was sleeping.</b><br><i>Я думал, что ребёнок спит.</i>                                              |
| действие в придаточном <b>предшествует</b> действию в главном                                | Past Simple или Past Continuous | Past Perfect            | <b>I thought that you had seen this film.</b><br><i>Я думал, что вы смотрели этот фильм.</i>                                    |
| действие в придаточном предложении является <b>будущим</b> по отношению к действию в главном | Past Simple или Past Continuous | Future-in-the-Past      | <b>He said to me that she would go to London next week.</b><br><i>Он сказал мне, что она едет в Лондон на следующей неделе.</i> |

## ПЕРЕВОД ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ

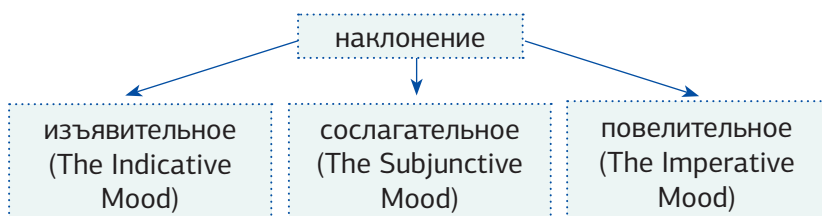
При пересказывании текста возникает необходимость преобразования прямой речи в косвенную.

|                                                                                                          |   |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>прямая речь</b><br>He said, "Mother, I'll come home early."<br>Он сказал: «Мама, я приду домой рано». | → | <b>косвенная речь</b><br>He said that he would come home early.<br>Он сказал, что он придёт домой рано. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| употребление                                                                                          | примеры                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| если глагол, вводящий прямую речь, стоит в настоящем времени, время глагола прямой речи не изменяется | He says: "I am very sorry." (прямая речь)<br>Он говорит: «Мне очень жаль».<br>He says, (that) he is very sorry. (косвенная речь)<br>Он говорит, что ему очень жаль. |

| употребление                                                                                                                                                                                                                                                                                         | примеры                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| если глагол стоит в одном из прошедших времён, то глагол косвенной речи тоже должен употребляться в прошедшем времени:<br>Present Simple → Past Simple<br>Present Continuous → Past Continuous<br>Present Perfect → Past Perfect<br>Past Simple → Past Perfect<br>Future Simple → Future-in-the-Past | He said: "I'll come tomorrow." (прямая речь)<br>Он сказал: «Я приеду завтра».<br>He said he would come the next day. (косвенная речь)<br>Он сказал, что придет на следующий день. |

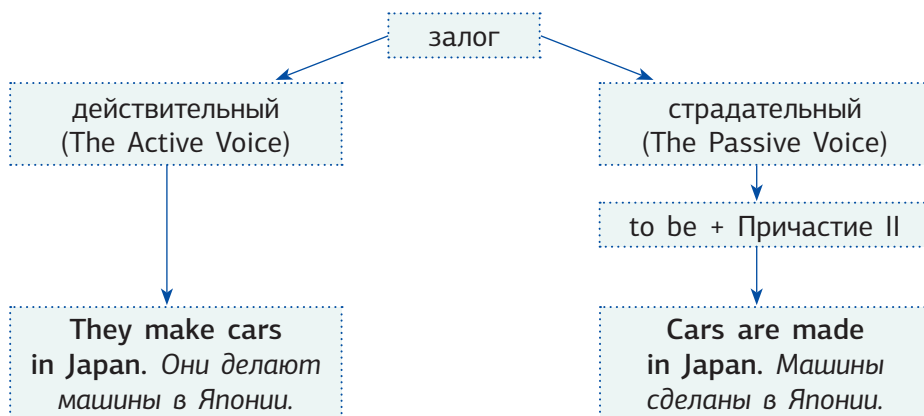
## НАКЛОНЕНИЕ



| наклонение     | особенности употребления                                                                                                                    | примеры                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изъявительное  | используется для высказываний, утверждений, простых вопросов; действие рассматривается как реальный факт в настоящем, прошедшем или будущем | I read this book.<br>Я читаю эту книгу.<br>I saw an interesting film yesterday.<br>Я вчера видел интересный фильм.<br>He will come tomorrow.<br>Он придёт завтра. |
| сослагательное | служит для выражения нереального действия; действие рассматривается не как реальный факт, а как предполагаемое или желательное              | If he were here, he would help us.<br>Если бы он был здесь, он мог бы помочь нам.                                                                                 |

| наклонение    | особенности употребления                                        | примеры                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повелительное | выражает побуждение к действию (приказ, просьбу, совет и т. д.) | <b>Open the window.</b><br><i>Откройте окно.</i><br><b>Don't open the window!</b><br><i>Не открывайте окно!</i> |

## ЗАЛОГ THE VOICE



## УПОТРЕБЛЕНИЕ

| зalog               | употребление                                                                                                | примеры                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действи-<br>тельный | когда подлежащее является лицом или предметом, совершающим действие                                         | <b>Popov invented the radio in 1895.</b><br><i>Попов изобрёл радио в 1895 году.</i>                  |
| страда-<br>тельный  | когда подлежащее является лицом или предметом, подвергающимся действию со стороны другого лица или предмета | <b>The radio was invented by Popov in 1895.</b><br><i>Радио было изобретено Поповым в 1895 году.</i> |

## СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ THE PASSIVE VOICE

### ОБРАЗОВАНИЕ

Страдательный залог образуется при помощи соответствующей формы глагола **to be + причастие прошедшего времени** смыслового глагола.

## УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

| время     | подле-<br>жащее | вспомогатель-<br>ный глагол | смысло-<br>вой глагол | перевод           |
|-----------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| настоящее | I               | am                          | invited.              | Я приглашён.      |
| прошедшее | I               | was                         | invited.              | Я был приглашён.  |
| будущее   | I               | will be                     | invited.              | Я буду приглашён. |

## ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

| время     | под-<br>ле-<br>жа-<br>щее | вспомо-<br>гатель-<br>ный гла-<br>гол | отрица-<br>тельная<br>частица | смысло-<br>вой<br>глагол | перевод              |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------|
| настоящее | I                         | am                                    | not                           | invited.                 | Я не приглашён.      |
| прошедшее | I                         | was                                   | not                           | invited.                 | Я не был приглашён.  |
| будущее   | I                         | will                                  | not                           | be invited.              | Я не буду приглашён. |

## ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

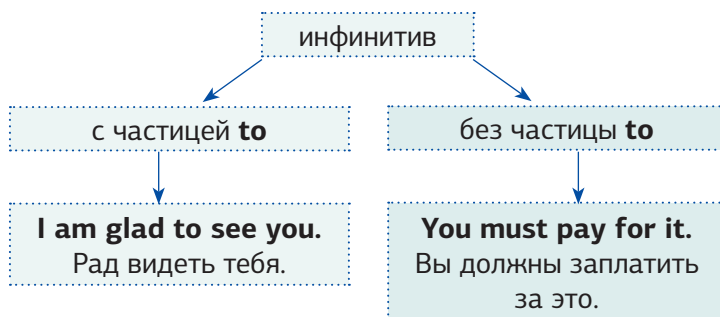
| время     | вспомога-<br>тельный<br>глагол | подле-<br>жащее | смысловой<br>глагол | перевод           |
|-----------|--------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| настоящее | Am                             | I               | invited?            | Я приглашён?      |
| прошедшее | Was                            | I               | invited?            | Я был приглашён?  |
| будущее   | Will                           | I               | be invited?         | Я буду приглашён? |

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

| случаи употребления                      | примеры                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 когда действие важнее исполни-<br>теля | Your homework must be finished<br>by Monday.<br><i>Домашнее задание должно быть<br/>выполнено к понедельнику.</i> |

| случаи употребления                                                    | примеры                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2 когда действующее лицо неизвестно или с трудом поддаётся определению | <b>Coffee is grown in Brazil.</b><br><i>Кофе выращивают в Бразилии.</i> |

## ИНФИНИТИВ THE INFINITIVE



## УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФИНИТИВА С ЧАСТИЦЕЙ TO

| случаи употребления                                                                        | примеры                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 при указании <b>цели</b>                                                                 | <b>She went out to buy some milk.</b><br><i>Она пошла купить молока.</i>                  |
| 2 после глаголов <b>advise, agree, appear, decide, expect, hope, promise, refuse, want</b> | <b>He promised to be back at 10 o'clock.</b><br><i>Он обещал вернуться в 10 часов.</i>    |
| 3 после прилагательных <b>angry, happy, glad, lucky</b>                                    | <b>He was glad to see her.</b><br><i>Он был рад видеть её.</i>                            |
| 4 после вопросительных слов <b>where, what, who, how, which</b>                            | <b>Has she told you where to meet him?</b><br><i>Она сказала тебе, где его встретить?</i> |
| 5 после <b>would like, would love, would prefer</b>                                        | <b>I'd love to go for a walk.</b><br><i>Я лучше прогуляюсь.</i>                           |
| 6 после существительных                                                                    | <b>It's a pleasure to work with you.</b><br><i>С вами работать — одно удовольствие.</i>   |

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФИНИТИВА БЕЗ ЧАСТИЦЫ TO

| случаи употребления                                             | примеры                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 после модальных глаголов                                      | You must <b>be</b> back at 9 o'clock.<br>Ты должен вернуться в 9 часов.        |
| 2 после вопросительного слова <b>why</b>                        | Why not <b>give</b> Claire a call?<br>Почему бы не позвонить Клэр?             |
| 3 после <b>make, let, see, hear, feel</b> + <b>дополнение</b>   | I <b>made</b> him <b>apologize</b> .<br>Я заставил его извиниться.             |
| 4 после выражений <b>had better, would rather, would sooner</b> | You <b>had better go</b> there at once.<br>Вам бы лучше пойти туда немедленно. |

## ФУНКЦИИ ИНФИНИТИВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ

| функция               | примеры                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 подлежащее          | To speak English is not difficult.<br>Говорить по-английски совсем не трудно. |
| 2 часть сказуемого    | You can do it.<br>Вы можете это сделать.                                      |
| 3 прямое дополнение   | We like to play tennis.<br>Мы любим играть в теннис.                          |
| 4 определение         | This is a good place to work in.<br>Это хорошее место для работы.             |
| 5 обстоятельство цели | He went home to rest.<br>Он пошёл домой отдохнуть.                            |

### Важно!

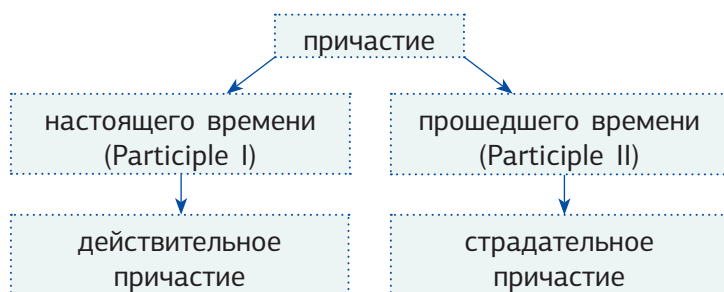
Инфинитив имеет формы времени и залога.

| время глагола | Активный залог (Active) | Страдательный залог (Passive) |
|---------------|-------------------------|-------------------------------|
| Simple        | to ask — спрашивать     | to be asked — быть спрошенным |



| время гла-<br>гола      | Активный залог<br>(Active)                                                                                       | Страдательный залог<br>(Passive)                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Continuous              | to be asking — спра-<br>шивать (в какой-то<br>определённый мо-<br>мент)                                          | –                                                                 |
| Perfect                 | to have asked —<br>спрашивать (до<br>какого-то момента)                                                          | to have been asked —<br>быть спрошенным (до<br>какого-то момента) |
| Perfect Con-<br>tinuous | to have been<br>asking — спраши-<br>вать (в течение<br>отрезка времени,<br>предшествующего<br>какому-то моменту) | –                                                                 |

## ПРИЧАСТИЕ PARTICIPLE



## ПРИЧАСТИЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ (ПРИЧАСТИЕ I)

### ОБРАЗОВАНИЕ

основа глагола + **-ing** = причастие I

1) если глагол оканчивается на **-e**, то **-e** опускается и прибавляется **-ing**:

глагол на **-e** – **e** + **-ing** = причастие I

**live** (жить) – **e** + **ing** = **living** (живущий)

2) если глагол оканчивается на **-ie**, то **-ie** меняется на **-y** и прибавляется **-ing**:

глагол на **-ie** – **ie** + **y** + **-ing** = причастие I

**die** (умирать) – **ie** + **y** + **ing** = **dying** (умирающий)

3) если глагол оканчивается на **ударную** гласную между двумя согласными, конечная согласная удваивается и прибавляется **-ing**:

глагол + удвоенная согласная + **-ing** = причастие I

**run** (бежать) + **n** + **ing** = **running** (бегающий)

**get** (получать) + **t** + **ing** = **getting** (получающий)

4) если глагол оканчивается на **-l**, то **l** удваивается и прибавляется **-ing**:

глагол на **-l** + **l** + **-ing** = причастие I

**travel** (путешествовать) + **l** + **ing** = **travelling** (путешествующий)

## ФУНКЦИИ ПРИЧАСТИЯ I В ПРЕДЛОЖЕНИИ

| функция                             | положение                              | примеры                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 определение                       | стоит <b>перед</b> определяемым словом | <b>a flying bird</b> — летящая птица                                        |
| 2 определительный причастный оборот | стоит <b>после</b> определяемого слова | <b>the boy studying history</b> — мальчик, изучающий историю                |
| 3 обстоятельство                    | стоит <b>после</b> определяемого слова | <b>Don't stand here, doing nothing.</b> — Не стойте здесь, ничего не делая. |

## ПРИЧАСТИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ (ПРИЧАСТИЕ II)

### ОБРАЗОВАНИЕ

Причастие II у **правильных** глаголов образуется путём прибавления **-ed** к основе глагола:

$$\boxed{\text{основа глагола}} + \boxed{-\text{ed}} = \boxed{\text{причастие II}}$$

Произношение **-ed** зависит от предшествующего звука:

| Окончание <b>-ed</b> произносится: |                                                     |                                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| [d]                                | после звонких согласных (кроме <b>d</b> ) и гласных | <b>lived</b> [lɪvd],<br><b>played</b> [pleɪd]        |
| [t]                                | после глухих согласных (кроме <b>t</b> )            | <b>helped</b> [helpt], <b>asked</b> [ɑːskt]          |
| [ɪd]                               | после <b>d</b> и <b>t</b>                           | <b>waited</b> ['weɪtɪd], <b>depended</b> [dɪ'pendɪd] |

1) если глагол оканчивается на **-e**, присоединяется только **-d**:

$$\boxed{\text{глагол на } -\text{e}} + \boxed{-\text{d}} = \boxed{\text{причастие II}}$$

**live** (жить) + **d** = **lived** (живший)

2) если глагол оканчивается на **согласную + y**, **-y** заменяется на **-ied**:

$$\boxed{\text{глагол на согласную} + \text{y}} - \boxed{\text{y}} + \boxed{-\text{ied}} = \boxed{\text{причастие II}}$$

**try** (пытаться) – **y** + **ied** = **tried** (пытавшийся)

3) если глагол оканчивается на **гласную + y**, присоединяется **-ed**:

$$\boxed{\text{глагол на гласную} + \text{y}} + \boxed{-\text{ed}} = \boxed{\text{причастие II}}$$

**play** (играть) + **ed** = **played** (игравший)

4) если глагол оканчивается на **ударную** гласную между двумя согласными, конечная согласная удваивается и прибавляется **-ed**:

$$\boxed{\text{глагол}} + \boxed{\text{удвоенная согласная}} + \boxed{-\text{ed}} = \boxed{\text{причастие II}}$$

**plan** (планировать) + **n** + **ed** = **planned** (планировавший)

5) если глагол оканчивается на **-l**, **l** удваивается и присоединяется **-ed**:

$$\boxed{\text{глагол на l}} - \boxed{\text{l}} + \boxed{-\text{ed}} = \boxed{\text{причастие II}}$$

**travel** (путешествовать) + **l** + **ed** = **travelled** (путешествовавший)

Причастие II **неправильных** глаголов надо **ЗАУЧИВАТЬ**.

## ГЕРУНДИЙ THE GERUND

### ОБРАЗОВАНИЕ

основа глагола + **-ing** = герундий

**read** (читать) + **-ing** = **reading** (чтение)

### ФОРМЫ ГЕРУНДИЯ

| время глагола | активный залог (Active) | страдательный залог (Passive) |
|---------------|-------------------------|-------------------------------|
| Simple        | asking                  | being asked                   |
| Perfect       | having asked            | having been asked             |

### ОБРАЗОВАНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ

not + герундий = отрицание

**not + writing = not writing**

**Not studying** has caused him many problems. — То, что он не учился, создало ему множество проблем.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

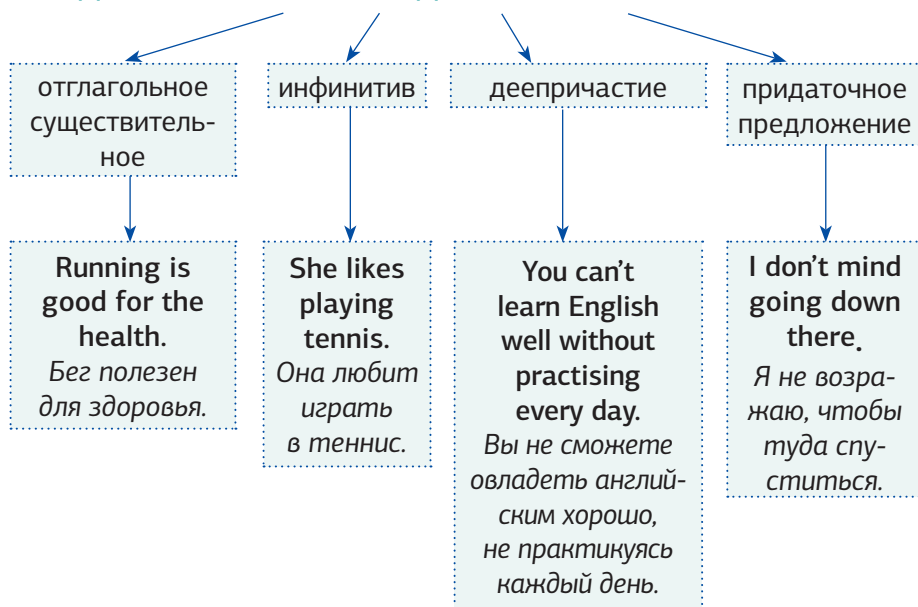
| случаи употребления                                                                                                                                                                                                                                                                                      | примеры                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 в качестве существительного                                                                                                                                                                                                                                                                            | Swimming is good for your health. — Плавание полезно для твоего здоровья. |
| 2 после глаголов <b>admit (to), avoid, consider, continue, delay, deny, escape, excuse, fancy, finish, forgive, imagine, insist on, involve, keep (продолжать), look forward to, mention, mind, miss, object to, postpone, practise, prevent, report, resist, risk, save, stand, suggest, understand</b> | Do you fancy joining us? — Хочешь с нами?                                 |

| случаи употребления                                                                                                                                                                                       | примеры                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 после глаголов <b>love, like, dislike, hate, enjoy, prefer</b>                                                                                                                                          | She likes cooking. — Она любит готовить.                                              |
| 4 после <b>I'm busy, it's no use, it's (no) good, it's (not) worth, what's the use of, can't help, there's no point (in), can't stand, be / get used to, be / get accustomed to, have difficulty (in)</b> | It's no use complaining. — Нет никакого смысла жаловаться.                            |
| 5 после <b>go</b> в значении заниматься физическими упражнениями                                                                                                                                          | They go skiing every winter. — Они катаются на лыжах каждую зиму.                     |
| 6 после выражения <b>spend / waste time</b>                                                                                                                                                               | He wasted his time playing video games. — Он тратил время, просиживая за видеоиграми. |
| 7 после предлогов <b>after, before, besides, by, despite, in spite of, instead of, on, without</b>                                                                                                        | He entered the room without knocking. — Он вошёл в комнату не постучав.               |

## ФУНКЦИИ ГЕРУНДИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

| функция                                                     | примеры                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 подлежащее                                                | Running long distances requires much training. — Бег на длинные дистанции требует хорошей тренировки. |
| 2 именная часть составного сказуемого                       | My favourite form of rest is reading. — Мой любимый вид отдыха — чтение.                              |
| 3 прямое дополнение                                         | I like dancing. — Я люблю танцевать.                                                                  |
| 4 предложное дополнение                                     | I heard of his being sent to the South. — Я слышал о том, что его посылают на юг.                     |
| 5 определение (обычно с предлогами <b>of</b> и <b>for</b> ) | I like her method of teaching. — Мне нравится её метод преподавания.                                  |
| 6 обстоятельство                                            | On coming home I got to bed. — Вернувшись домой, я лёг в постель.                                     |

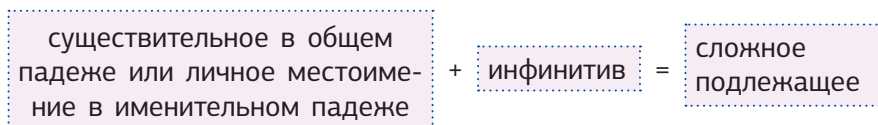
## ГЕРУНДИЙ МОЖЕТ ПЕРЕВОДИТЬСЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК КАК:



## Сложное подлежащее Complex Subject

Данная конструкция представляет собой сочетание существительного в общем падеже или личного местоимения в именительном падеже с инфинитивом.

### ОБРАЗОВАНИЕ



He is considered to be a good speaker. —  
Его считают хорошим оратором.



### Обратите внимание

Сказуемое в предложении с этой конструкцией представляет из себя глагол в форме страдательного или действительного залога.

**He is known to be a good scientist.** — Известно, что он хороший учёный.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ

| случаи употребления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | примеры                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| страдательный залог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |
| С глаголами <b>чувственного восприятия</b> : <b>to hear</b> слышать, <b>to see</b> видеть, <b>to watch</b> наблюдать, смотреть, <b>to feel</b> чувствовать, <b>to observe</b> наблюдать, <b>to notice</b> замечать и т.п. После этих глаголов инфинитив употребляется с частицей <b>to</b>                                                                                                                                                             | <b>The lion was seen to lie among the grass.</b><br>Видели, что лев лежал в траве.         |
| С глаголами, обозначающими <b>умственную деятельность</b> : <b>to know</b> знать, <b>to think</b> думать, <b>to consider</b> думать, считать, <b>to believe</b> думать, полагать, <b>to suppose</b> думать, полагать, <b>to expect</b> ожидать, <b>to imagine</b> представлять, <b>to find</b> находить, узнавать, <b>to trust</b> верить, <b>to assume</b> допускать, предполагать и т. п. После этих глаголов часто используется глагол <b>to be</b> | <b>He is known to be a good doctor.</b><br>Известно, что он хороший врач.                  |
| С глаголом <b>to make</b> заставлять. В страдательном залоге после <b>to make</b> употребляется инфинитив с частицей <b>to</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>He was made to put on some warm clothes.</b><br>Его заставили надеть тёплую одежду.     |
| С глаголами <b>to say</b> говорить, <b>to report</b> сообщать, <b>to state</b> утверждать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>The shape of the vessel is said to be round.</b><br>Говорят, сосуд имеет круглую форму. |
| действительный залог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |

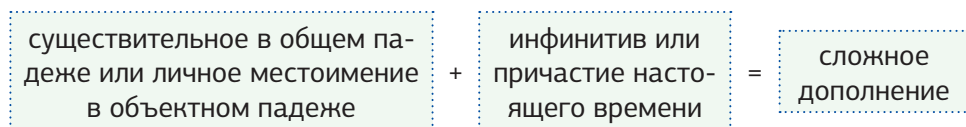
С глаголами **to seem** казаться, **to happen** случаться, **to prove** доказывать, **to be likely** вероятно, **to be unlikely** вряд ли, **to be sure** быть уверенным, **to be certain** быть уверенным, **to turn out** оказываться и т. п.

**They seem to be happy.**  
Они, видимо, счастливы.

## Сложное дополнение Complex Object

Данная конструкция часто употребляется в английском языке и не имеет полной аналогии в русском. На русский язык конструкция переводится, как правило, придаточным предложением.

### ОБРАЗОВАНИЕ



**I saw him do it.** — Я видел, как он делал это.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ

| случаи употребления                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | примеры                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| после глаголов <b>to ask</b> просить, <b>to want</b> хотеть                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>I want you to translate the text.</b> — Я хочу, чтобы вы перевели этот текст.                                                                            |
| после глаголов чувственного восприятия: <b>to hear</b> слышать, <b>to see</b> видеть, <b>to watch</b> наблюдать, смотреть, <b>to feel</b> чувствовать, <b>to observe</b> наблюдать, <b>to notice</b> замечать и др. После этих глаголов употребляется инфинитив без частицы <b>to</b> или причастие настоящего времени | <b>I heard him speak.</b> — Я слышал, как он говорил.<br><b>They watched their children playing football.</b> — Они наблюдали, как их дети играли в футбол. |

| случаи употребления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | примеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>после глаголов, обозначающих умственную деятельность и желание: <b>to know</b> знать, <b>to think</b> думать, <b>to consider</b> думать, считать, <b>to believe</b> думать, полагать, <b>to suppose</b> думать, полагать, <b>to expect</b> ожидать, <b>to imagine</b> представлять, <b>to find</b> находить, узнавать, <b>to trust</b> верить, <b>to assume</b> допускать, предполагать, <b>would like / to want</b> хотеть, <b>to desire</b> хотеть, желать и т. п.</p> | <p><b>We knew him to be busy.</b> — Мы знали, что он занят.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>после глаголов <b>to pronounce</b> произносить, говорить, <b>to declare</b> заявлять, <b>to report</b> докладывать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>The surgeon pronounced the wound to be a slight one.</b> — Хирург сказал, что рана лёгкая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>после глаголов, обозначающих чувства и эмоции: <b>to like</b> нравиться, <b>to dislike</b> не нравиться, <b>to love</b> любить, <b>to hate</b> ненавидеть и т. п.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>I hate you to talk in this way.</b> — Я терпеть не могу, когда вы так говорите.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>после глаголов, обозначающих приказ или разрешение, принуждение: <b>to order</b> приказывать, <b>to let</b> позволять, разрешать, <b>to allow</b> позволять, <b>to permit</b> позволять, <b>to suffer</b> неохотно позволять, <b>to have</b> распоряжаться, <b>to make</b> заставлять, <b>to get</b> распоряжаться, заставлять, <b>to force</b> распоряжаться, приказывать, заставлять, <b>to cause</b> распоряжаться, приказывать, заставлять и т. п.</p>               | <p><b>Jane caused a telegram to be sent to him.</b> — Джейн распорядилась, чтобы ему послали телеграмму.</p> <p><b>The judge ordered Hill to serve five years in prison for the robbery.</b> — Судья приговорил Хилла к пяти годам тюремного заключения за ограбление.</p> <p><b>She only allows the children to watch television at weekends.</b> — Она разрешает детям смотреть телевизор только по выходным.</p> <p><b>She couldn't get them to understand what she was saying.</b> — Она никак не могла заставить их понять, что она говорит.</p> |

После глаголов **to let, to make, to have** инфинитив употребляется без частицы **to**:

**Don't let your children make noise.** — Не разрешайте своим детям шуметь.

**He made me go to the doctor.** — Он заставил меня сходить к врачу.

**I'll have the porter bring your luggage up.** — Я распоряжусь, чтобы носильщик поднял ваш багаж.



## Безличные предложения

В безличных предложениях в английском языке подлежащее обычно выражено местоимениями **it, they, one**.

**It is difficult to say.** — Трудно сказать.

**They say she is ill.** — Говорят, она больна.

**One must not smoke here.** — Здесь нельзя курить.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ IT

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| погодные условия, температура, свет | <p><b>It's a glorious day.</b> — Чудесный день.</p> <p><b>It rained in the night.</b> — Вечером шёл дождь.</p> <p><b>It's cooler indoors.</b> — В помещении прохладнее.</p> <p><b>It gets dark at around five.</b> — Около пяти становится темно.</p> |
| время и даты                        | <p><b>It's four o'clock.</b> — Сейчас четыре часа.</p> <p><b>It's Monday today.</b> — Сегодня понедельник.</p>                                                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| расстояние                                         | <b>It's about five miles from here to there.</b> — Отсюда около пяти миль.                                                                                                                                                                                            |
| в выражениях <b>it seems, it appears, it looks</b> | <p><b>It seems that it's going to snow.</b> — Кажется, что сейчас пойдёт снег.</p> <p><b>It looks as if we're going to lose our job.</b> — Похоже, мы скоро потеряем работу.</p> <p><b>It appears that she's changed her mind.</b> — Оказывается, она передумала.</p> |

## УПОТРЕБЛЕНИЕ THEY

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в отношении людей в целом | <p><b>They say there's going to be a war.</b> — Говорят, что будет война.</p> <p><b>They say that a former nurse makes the worst patient.</b> — Говорят, что худшие пациенты — это бывшие медсёстры.</p> <p><b>In Bradford, they put special teachers in areas with a high percentage of immigrants.</b> — В Брэдфорде в районы с наиболее высоким процентом иммигрантов посылают специальных учителей.</p> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ONE

|                                                                  |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| в утверждениях общего характера (вместо местоимения <b>you</b> ) | <b>One cannot be sure what lies ahead.</b> — Никто не знает, что ждёт впереди. |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

**Naturally, one wanted only the best for one's children. — Естественнo, что каждый хотел только лучшее для своих детей.**

*Издание для дополнительного образования  
Для широкого круга читателей*

**Суперпупертренажер**

**Державина Виктория Александровна**

## **АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ**



Редактор *Л. Робатень*

Технический редактор *Т. Тимошина*

Макет и компьютерная верстка *Л. Ковальчук*

Иллюстрации использованы по лицензии shutterstock.com.

Подписано в печать 12.07.2019. Формат 70х100/16. Усл. печ. л. 5,2.

Печать офсетная. Гарнитура PF Centro Sans Pro. Бумага офсетная.

Тираж экз. Заказ

Произведено в Российской Федерации

Изготовлено в 2019 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,

д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, этаж 7

Наш сайт: [www.ast.ru](http://www.ast.ru), e-mail: [lingua@ast.ru](mailto:lingua@ast.ru)

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.1 - книги, брошюры печатные

Ищите новинки редакции Lingua здесь: <https://ast.ru/redactions/lingua/>

«Баспа Аста» деген ООО

129085, г. Мәскеу, Жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 кұрылым, 705 бөлме, пом. 1, 7-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз : [www.ast.ru](http://www.ast.ru)

E-mail: [lingua@ast.ru](mailto:lingua@ast.ru)

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz) Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортёр в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в

Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және

Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл —

«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а»,

Б литері офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz), [www.book24.kz](http://www.book24.kz) Тауар белгісі:

«АСТ» Өндірілген жылы: 2019

Өнімнің жарамдылық; мерзімі шектелмеген.



# СУПЕР ПУПЕР ТРЕНАЖЁР



*В. А. Державина*

*Английская грамматика  
в схемах и таблицах*

Пособие содержит базовый курс английской грамматики. Рассматриваются такие темы, как артикль, степени сравнения прилагательных и наречий, времена, употребление инфинитива, перевод прямой речи в косвенную и др.

Материал представлен в четких и наглядных схемах и таблицах, что способствует быстрому и качественному усвоению. По пособию можно и учить и повторять.

Незаменимый помощник при изучении английского языка.



## Книги серии:

- Английский язык. Фразовые глаголы
- Английский язык. Времена глаголов
- Английский язык. Тренажёр по чтению
- Английский язык. Идиомы
- Английская грамматика в схемах и таблицах
- Все правила русского языка в схемах и таблицах

книги для любого настроения здесь

**act**

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

[www.ast.ru](http://www.ast.ru) | [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

 [vk.com/izdatelstvoast](https://vk.com/izdatelstvoast)  
[instagram.com/izdatelstvoast](https://instagram.com/izdatelstvoast)  
[facebook.com/izdatelstvoast](https://facebook.com/izdatelstvoast)  
[ok.ru/izdatelstvoast](https://ok.ru/izdatelstvoast)

ISBN 978-5-17-116893-3



9 785171 168933

*Lingua*